

Alumni

A Pécsi Tudományegyetem Magazinja 2021/2022



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS



A Pécsi Diplomások Köre közel 30.000 tagja között számos neves művészt, tudóst, közéleti személyiséget, politikust és sportolót is köszönthetünk.

Miért érdemes a PDK-hoz tartozni?

- A PTE Alumni tagkártyával országsszerte számos nagyszerű kedvezmény vehető igénybe. Az elfogadóhelyek listája folyamatosan bővül!
- Tagjainkat hírlevélben értesítjük az aktuális programokról, eseményekről
- Évente megjelenő Alumni Magazin friss diplomásainknak és egykori diákjainknak

Szolgáltatások partnereinknek

- Kutatási együttműködés, technológiatranszfer és innovációmenedzsment
- Open.up innovációs piactér
- Információk, együttműködési és megjelenési lehetőségek.

A város és egyeteme visszavárja egykori hallgatóit!

Maradjon PTE örökdiák!

Folyamatosan megújuló szolgáltatásainkról
hírt adunk az alumni.pte.hu oldalon.





Kedves végzett Hallgatóink!

Mind büszkék vagyunk, amikor a Pécsi Tudományegyetem kötelékébe tartozók élete mér-földkőhöz érkezik, mert munkájuk meghozta gyümölcsét. A diploma megszerzése ilyen fordulópont.

Kihívásoktól terhes esztendőkön vagyunk túl, és közösen lehetünk büszkék arra is, hogy sikerrel vészeltünk át egy példátlan pandémiás helyzetet. Elismerésem, hogy nehezített pályán is helyt tudtak állni annyira, hogy megszerezték a diplomájukat. A Pécsi Tudományegyetem megtett mindent annak érdekében, hogy a járvány

méretének csökkentéséhez, a kutatáshoz és gyógyításhoz hozzájáruljon. A magunk módszereit használtuk, vagyis azzal a tudással, tapasztalattal és kapcsolatokkal élünk, mely Egyetemünk sajátja.

Bízom benne, hogy tanulmányaik során értékes ismeretekhez jutottak, szakmailag felkészülten és sikeresen tudnak majd választott hivatásuknak élni. Ahhoz, hogy szakmájuk gyakorlati fogásaiban is remekeljenek, nyitottságra, bizalomra és türelemre lesz szükségük a pályájukon. Támaszkodjanak tapasztaltabb kollégáikra, és a későbbiekben legyenek majd Önök is elnézőbbek fiatalabb munkatársaikkal. Azt is remélem, hogy barátságokat kötöttek ittélük során. Oklevelükkel a kezükben se felejtsek el megtartani ezeket a kapcsolatokat, még akkor sem, ha földrajzilag messzire sodorja Önöket az élet egymástól.

Szeretném, ha tudnák: az Alma Mater-ükre eddig is, és ezután is számíthatnak.

A Pécsi Tudományegyetem stabil pont. Évtizedek jöhetnek-mehetnek, törvényi keretek változhatnak. A cél változatlan: minőségi oktatás és jó oktató/kutató gárda gondoskodik arról, hogy hallgatóink a lehető legfelkészültebben állják meg helyüket az életben.

Mindig szívesen látjuk viszont Önöket, akár ismét hallgatóként, akár munkatársként, akár gyermekeik majdani diplomaosztóin.

Szívélyes üdvözléssel:

Dr. Miseta Attila
rektor

Ihlet!

Nincs, amit Pécs meg ne tett volna azért, hogy legyen egyeteme. Így volt ez 1367-ben is. A városban gyökeret vert egyfajta különleges, az universitashoz köthető szemlélet. Hogy mindig vannak hallgatók, akik a „sima” városlakókhoz képest máshogyan, hol izgalmasabban, hol kicsapongóbban, hol gondterhelten tanulva élik az életüket. Dolgoznak oktatók és kutatók is, akikről akár még életükben utcákat neveznek el.

A Pécsi Tudományegyetemen végzettek között van, aki „csak” beteljesíti azt, amiért a PTE-re jött: tisztességgel űzi választott hivatását. Mások szakmájuk mélységeiben olyan szintre jutnak, hogy híresek lesznek az ötleteikről, a kreatív megoldásaikról, vagy „csak” arról, hogy szuper szakemberek. Olyan is van, aki máshonnan lép a PTE kötelékébe, és éppen itt jut eszébe valami újdonság (és kap hozzá tudást), amivel megváltoztathatja a világot.

Mindez nem véletlen. A sajátos légkör miatt van, ami csak a PTE-re jellemző.

Az a makacs hit, hogy te határozod meg a jövőt (és végzés után 1, 5, 10, 20 és végtelen sok év múlva is megteheted).

Hogy bármi lehet, hogy bármit megtehetsz.

És ha többieknek ment (évszázadokon keresztül sikerült nekik, olvasd csak el), neked is menni fog.

A hely szelleme

PTE Alumni Magazin

Alapító: Pécsi Tudományegyetem | **Felelős kiadó:** dr. Miseta Attila rektor

Kiadó: Kapcsolati Igazgatóság Alumni és Vállalati Kapcsolatok Iroda

E-mail: alumni@pte.hu | **Web:** alumni.pte.hu | **Cím:** 7622 Pécs, Vasvári Pál u. 4.

Szerkesztő: Harka Éva | **Tördelőszerkesztő:** Hirth Attila | **Olvasószerkesztő:** Schmidt Renáta

Képszerkesztő: Csontos Szabolcs | **Fotó:** Barasits András (7. oldal), Csontos Szabolcs, Kiss „Gadget” Zoltán, UnivPécs-archívum, PTE EK Történeti Gyűjtemények Osztálya, PTE Levéltár | **Képregények:** Csordás Dániel (13., 23., 53., 64. oldalak – színezés: Pilcz Roland), Lugosi Tamás (31. oldal és idővonalak) | **Munkatársak:** Balogh Robert, Tóth Mariann, Gáll Orsolya, Lókodi Dávid, Stemler Miklós, Szilágyi László

Alumni munkatársak: Zóka Gréta, Róka Adrienn

Nyomda: Innovariant Nyomdaipari Kft. Algyő, Ipartelep 4.

ISSN 2064-132X

Terjesztés: a PTE Pécsi Diplomások Köre tagjai számára, valamint a PTE diplomaosztóin
Az anyaggyűjtés 2021 júliusában zárult le. A szerkesztőség a hirdetések tartalmáért nem vállal felelősséget.



A harmadik dimenzió felé igyekezve

A jordán származású Shatha Al-Majali a PTE Művészeti Karán tanult kerámiatervezés szakon. 2020-as diplomaszerezését követően, hazájába visszatérve saját kerámiaműhelyt nyitott, ahol a harmadik dimenzióba nyúló kerámialapokat tervez.



Miért a PTE-t és miért ezt a szakot választottad?

Lenyűgözött Pécssett a kerámia gazdag történelme, az MK közelsége a Zsolnay gyárhoz, valamint hogy a város számos pontján találkozhatunk gyönyörű kerámia-műalkotásokkal. Két csodálatos évet töltöttem Pécssett. Kihívásokban gazdag időszak volt, amelynek

hatására sok tekintetben fejlődtem. Két tanárom különösen nagy hatást gyakorolt rám. Prof. Nagy Márta volt a témavezetőm, szívesen emlékszem vissza a beszélgetéseinkre és a kedvességére. Máté Csabától pedig bármikor kérhettem tanácsot, türelmesen válaszolta meg kérdéseim véget nem érő sorát. Szívvel jövő törődésük nagyon sokat jelentett, különösen mivel távol voltam a hazámtól.

Mivel foglalkozol a végzésed óta?

Megnyitottam a saját kerámiaműhelyemet Jordániában, itt kamatoztatom a PTE-n megszerzett tudásom, és tanulom tovább a szakma rejtelseit. Hagyományos mintákat gyűjtök a régiómból, és ezeket használom az alkotásaimhoz, amelyek a harmadik dimenzióba nyúlnak, vizuálisan stimuláló élményt nyújtva a fény és az árnyék segítségével.

Van esetleg valamilyen tanácsod, üzeneted?

Ne félj kipróbálni valami mást, ha jók a megérzéseid az adott dologgal kapcsolatban. Én az építész alapszak elvégzése után választottam a kerámiatervezést, és bár többen nem tartották jó ötletnek, olyan boldog vagyok, hogy mégis emellett döntöttem!

TÓTH MARIANN



„Megnyitottam a saját kerámiaműhelyemet Jordániában, itt kamatoztatom a PTE-n megszerzett tudásom”



Viderker Rita



Balog Tibor



Gombárovity Elvira

Akik történelmet írtak

Határon átívelő képzési programmal is büszkélkedhet a PTE Egészségtudományi Kara, hiszen az Emberi Erőforrások Minisztériumának támogatásával ápoló alapképzés indult a szerbiai Zomborban. Az első évfolyam 2020-ban vette át a diplomáját.

2020-ban három fő kaphatta meg az első évfolyamból az oklevelét, ezt nagy eredménynek tartjuk. Sikeresnek értékelem a képzést, hiszen a vajdasági magyarok száma viszonylag kis merítést tesz lehetővé, mégis stabil a hallgatói létszám – mondta el dr. Ács Pongrác, az ETK dékánja. Jelenleg napirenden van a gyógytornász képzés elindítása, és ebben már az új, digitális tapasztalatokra is lehet építkezni, ezt a lehetőséget érdemes most jól megragadni; a Pécsi Tudományegyetem erre felkészült. Az érintetteknek így is szívből gratulálók: ők azok, akik Bács-Bodrog vármegye egykori székhelyén elsőként szereztek magyar nyelvű, felsőfokú képzésen diplomát – tette hozzá dr. Maruzsa Zoltán köznevelésért felelős államtitkár. De beszéljenek a végzetek! A zombori képzés számomra óriási lehetőséget nyújtott. Kiskorom óta az egészségügy jelen van az életemben valamilyen módon, ezért is választottam ezt a hivatást. Az, hogy a szülővárosomban, Zomborban tanulhattam, óriási könnyítés volt számomra. Maga a képzés nagyon tetszett. Első generációként

rá voltunk kényszerülve, hogy együtt küzdjünk, ahogy a tanulás terén, úgy a zombori képzésért, és így egy összetartó csapattá kovácsolódtunk – mondta Viderker Rita. Balog Tibor hozzátette: Mi főképp magunkra tudtunk számítani a tanulás terén, ezért egy olyan családi hangulat alakult ki, ami mindenképp meghatározó volt abban, hogy egymást segítve jussunk előre a célig, de nemcsak a képzés szintjén, hanem az egyetem kapuin kívül is. Az évek során a képzés számos hallgatóval bővült, akikkel mi is meg tudtuk osztani tapasztalatainkat, jegyzeteinket a korábbi évekről. Reménykedem abban, hogy a később beiratkozó évfolyamok is hasonlóképp éljek majd meg ezt a négy évet, és egymást támogatva, sok olyan szép emlékekkel gazdagodnak, mint én. És hogy mik a tervek diploma után? Gombárovity Elvira elárulta: Több ajánlatot kaptam már, de a döntést és haladást kissé megnehezíti a jelen helyzet. Gondolkodom a továbbtanuláson, valamint érdekel az oktatás is.

UNIVPÉCS ARCHÍV



Varázslat és kihívás gitárra hangszerelve

A mexikói származású Roy Joel Pérez Sahagún a PTE Művészeti Kar Zeneművészeti Intézetében végzett klasszikus hangszerművész szakon gitár szakirány mesterképzést. Ma már ő tanít fiatalokat a szülővárosában.

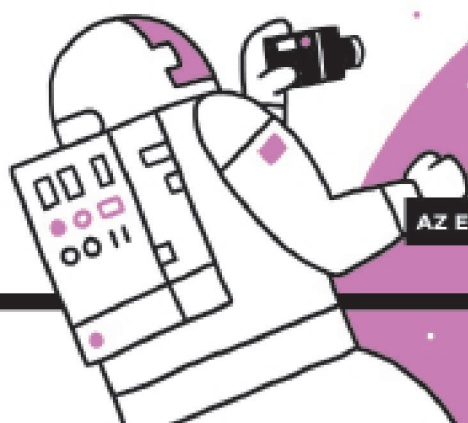
Miért a PTE-t választottad?

Guadalajara gyönyörű városából származom, ami a mariachi zenéről és tequiláról ismert. Mindig is szerettem volna külföldön tanulni. A PTE klasszikus gitár szakja azonban kiemelkedett a többi közül, mert Szilvágyi Sándor Liszt Ferenc-díjas gitárművész is a tanárok sorát gazdagítja.

Hogyan emlékszel vissza az egyetemi éveidre?

A gitártanárom nagyon szigorú volt, ezért mindennap nagyon keményen kellett dolgoznom. Ugyanakkor minden nap egy új kalandot tartogatott, varázslatos volt sétálni ebben a nyugodt, művészi városban. Nagyon sokat tanultam, nem csupán akadémiai tekintetben, hanem az életről is. Az egyetemi szakom elvégzése és az, hogy külföldön tanulhattam, kiszélesítette a látóköröm, így mára megváltozott a mód, ahogy zenét játszom vagy zenét szerzek. Szívből ajánlom, hogy aki csak teheti, tanuljon külföldön, és ha olyan helyet keres, ahol igazán otthon érezheti magát, akkor a Pécsi Tudományegyetem a tökéletes választás!

TÓTH MARIANN



AZ ELSŐ FOTÓ EGY FEKETE LYUKRÓL

2019

2016 ►

Ami egészséges, az finom!

Innovatív termékkel robbant be a köztudatba Porkoláb Eszter dietetikus és sportdietetikus. Ez a Hester's Life márka, ami a fiatal szakember egészségtudatos étkezés iránti elkötelezettségét és a gasztronómia iránti fogékonyságát is megmutatja. Mert nemcsak egészségesek, de finomak is a termékei. Az ETK-n két szakot is végzett Porkoláb Eszter maga is sportol, de két csapattal dietetikusként is foglalkozik. És imád reggelizni!

Miért dietetikus akartál lenni?

Tudatos irány volt. Egyrészt a családban korábban többen is küzdöttek étkezési zavarral, és nagyon szerettem volna ezeket a betegségeket mélyebben megérteni, másrészt szeretem a gasztronómiát és kacsingattam az orvosi pálya felé is – a dietetika mindezek metszete. Tetszett a kórházi munka nyüzsgése, a segítő pálya.

Olvastam, hogy a hiányból indultál a saját vállalkozás felé, mert nem találtál magadnak elég jó reggelit...

Dunát lehet rekesztetni müzlikből, de amint dietetikusként tekintem át az élelmiszercímkeket, egyértelmű, hogy a legtöbb terméket egy egészségtudatos személy nem építi bele az étrendjébe hosszú távon. Emiatt kezdtem el egy saját receptet kikísérletezni. Arra gondoltam, hogy fontos lenne egyszerű, nem édesített összetevőkkel dolgozni. Kidolgoztam egy receptet, és nagyon jó érzés volt, amikor a családtagjaim azt mondták, hogy a nagyközönség elé kell tární. A piacon pedig beigazolódt, hogy nem én vagyok az egyedüli, aki ezt igényli.

Hogyan hatott a vállalkozásra a Covid?

Úgy gondolom, a járvány rádöbentette az embereket arra, hogy fontos az egészség. Fogyasztói attitűdváltás történt. Aki megkóstolja a termékeinket, törzsvásárlónk lesz, mert rájön, hogy ami egészséges, az lehet finom is.

Elvégeztél egy sportdietetikus képzést is, ugyancsak a PTE ETK-n.

Egyik volt szaktársam átvette a sportdietetikus diplomáját. Rögtön rá is írtam és érdeklődtem a képzésről. Azok alapján, amiket mondott, nem volt kérdés, hogy jelentkezem rá! Gyermekkorom óta sportolok, a munka mellett ez határozza meg a mindennapjaimat. A Balaton-felvidéki Kézilabda Akadémián gyerekekkel foglalkozom, illetve a Telekom Veszprém kézilabdacsapatának vagyok sportdietetikusa. Utóbbi igazi kihívás: sok az egyéni különbség, ráadásul a felnőttek berögzült étkezési mintáit nem egyszerű feladat újraszabni.

HARKA ÉVA

Megold egy világproblémát!

Marosi László elsőéves hallgatóként alapította meg a MELÓ-DIÁK iskolaszövetkezetet 1983-ban, ami az első ilyen jellegű vállalkozás volt Magyarországon. Sok évvel és sok gyakorlati tapasztalattal később úgy döntött, beiratkozik a PTE KPVK emberi erőforrás szakértő képzésére. 2019-ben vette át a diplomáját. Szekszárdi tanulmányai elején még nem sejtette, hogy pár éven belül egy új, Startup vállalkozást indít, mely révén a munkaerő-piaci integráció világproblémáját fogja megoldani.



„38 esztendeje foglalkozom HR-rel, és az eltelt évek alatt több kollégám elvégezte ezt a szakot. Amikor végül beiratkoztam, még nem tudtam, mennyire jól fog ez jönni nekem! A gyakorlatom megvolt, de az a tudásanyag, elméleti háttér, módszertan a pályaorientációt és a coachingot tekintve, kutatás, amit ezen a képzésen el lehet sajátítani, azért hiányzott.” – mondja Marosi László. A szakember a legnagyobb kihívásnak ma a munkaerő-piaci integrációt tartja: „Az edukáció és a valós munkaerőpiac között óriási a szakadék. Azt elérni, hogy a fiatalok könnyebben át tudják ugrani, a foglalkoztathatósági kompetenciák mérésével és fejlesztésével lehet.” Emiatt hozta létre az ENSZ globális ifjúságfejlesztési rendezvénysorozatának dedikált előadásán is hatalmas sikert arató MELÓ-DIÁK Mentorprogramját, amiből kinőtt a SkillX nevű Startup. „A SkillX a teljes munkaerőpiacra vonatkozik, életkortól, karrier- vagy élethelyzettől függetlenül. Objektív mérőeszközökkel, önértékelő eljárásokkal alkot meg egy önismereti profilt, ami valójában egy kompetenciakészlet. 3800 munkakörre kidolgoztuk, milyen feltételrendszerrel kell rendelkezni az adott álláshoz. E kettőt vetjük össze. Ha nem passzolnak, mert például még készségek, tudás, gyakorlat lenne szükséges a munkavállaló részéről, megmondja a rendszer, sőt, javasolja, merre kell indulnia ahhoz, hogy elérje az álmát.” Mindezt automatizált módon, gamifikált formában, sőt, ösztől már telefonos applikáció révén. A globális sikert borítékolni lehet – és mind az álláskereső, mind a munkaadók érdeke is, hogy Marosi László legújabb ötlete világszerte elérhető legyen. Magyarországon ez már megoldott.

HARKA ÉVA

Humánus szemlélet!



A város látványosságai vonzották Csánádiné dr. Treitz Diánát, amikor beiratkozott a PTE Gyógyszerésztudományi Karára. A 2018-ban végzett hölgy sok barátot és élményt köszönhet a karnak. Arról kérdeztük, hogyan tud érvényesülni az itt szerzett végzettségével.

Miért erre a hivatásra esett a választásod?

Talán meglepő, de már gyerekként is gyógyszerész szerettem volna lenni. Akkoriban a családom egy kedves barátja dolgozott gyógyszerészként a faluban. Mindig ámulattal töltött el, ahogyan a betegekkel bánt, ahogy a gyógyszereket készítette. Igazából az ő példáját látva kezdtem el a gyógyszerészet iránt vonzódni, és a középiskolás éveim alatt már tudatosan erre a pályára készültem. A gyógyszerészi hivatás rendkívül sokoldalú, mindennapi feladataink ellátásához nagy szaktudás, empátia, türelem, kedvesség, kreativitás és igen jó állóképesség szükséges. Ez egy olyan terület, ahol minden nap más és más problémával találjuk szembe magunkat, melyet legjobb tudásunk birtokában és humánus szemlélettel kell megoldanunk. Mindig is aktív, tevékeny ember voltam, gyógyszerészként pedig maximálisan ki lehet használni az év összes napját.

Hol dolgozol jelenleg, mik a terveid?

Egy nagyobb falusi gyógyszertárban dolgozom Tolna megyében ügyvezető gyógyszerészként, ahol tulajdoni részesedésem

is van. Nem csupán az ügyvezetői feladatokat látom el, hanem a betegekkel való munkában, az expedálásban, magisztrális gyógyszerek készítésében is aktívan részt veszek. Terveim között szerepel a patika marketinglehetőségeinek bővítése, vonzóbb gyógyszertári miliő megteremtése, észszerűbb és gazdaságosabb működés kialakítása. Mióta résztulajdonos vagyok, már több mindent meg is valósítottam ezekből: a teljes gyógyszertárat övező keretet átalakítottuk, a korlátot felújítottuk, valamint sikerült egy olyan marketingtársuláshoz kapcsolódnunk, melyben nyereségebb működési feltételek látszanak kirajzolódni. További célom, hogy a gyógyszertár egyedi magisztrális készítményeinek sorát gyarapíthassuk, hiszen falun nagy igény mutatkozik a „hagyományos, régi”, gyógyszerész által készített kenőcsök, krémek, ecsetelők használatára a manapság népszerű dermokozmetikumokkal szemben. A falu egészségnevelési programjában is kiveszem a részem, évente több előadást tartok.

LÓKODI DÁVID





„Nem vagyok az a típus, aki feladja.”

A koronavírus-járvány közepén nyitott saját patikát Németországban dr. Pék Péter, aki a PTE ÁOK gyógyszerész szakán végzett 2015-ben. Saját termékeken is dolgozik! És nemcsak a gondolkodásmódja ível át a nemzeti kereteken...

Eredetileg sportoló szerettem volna lenni, a foci volt a mindennem. A Fradiban és PMFC-ben is játszottam rövidebb ideig, de egy sérülés közbeszólt. Akkor döntöttem el, hogy beiratkozom az egyetemre. – meséli Pék Péter. A képzést nagyon nehéznek tartotta, de a sport révén megszerzett kitartása átsegítette a nehézségeken. Végzés után a jóval magasabb kereseti lehetőség miatt próbált állást szerezni Németországban – ahol kapkodtak érte. Tavaly júniustól egy, majd idén márciustól egy újabb patika vezetésébe vágott bele.

A koronavírus erősen rányomta a bélyegét a munkánkra, de arra gondoltam, munkaadóként nyolc családot felelek, nem adhatom fel pár hónap után. A honlapjuk nagyon interaktív és az alternatív terápia felé is kacsintgatnak. Pár hónapja már elérhető egy saját termékünk is, ami egy gyomorkeserű. Segíti az emésztést, javítja az étvágyat, gyulladáscsökkentő hatása és enyhíti a gyomorsavas refluxot. Nagy a kereslet az ilyen szerekre, így egyszerre tudok az embereknek és a patikának is segíteni. Sok munka lesz, de mindenképpen saját termékpalettát szeretnék létrehozni, és

a nevem alatt futó weboldalon forgalmazni. Párját, dr. Panyi Cyntiát – aki 2019-ben végzett a PTE ÁOK-n – is az egyetemen ismerte meg: a könyvtárban találkoztak először, és azóta elválaszthatatlanok. Együtt dolgozunk, rengeteg energiát teszünk bele, és úgy gondolom, ennek lassan, de érezhető is az eredménye. Talán pár év múlva ő is a saját szakmájában fog dolgozni, de addig is erősíti a csapatot. Szeptemberre várjuk az első gyermekünket, aki igazi világpolgár lesz: magyar-amerikai baba, aki Salzburgban születik majd!

HARKA ÉVA

MEGALAKUL A KPVK

2015

2005 ▶



Lifelong learning

**Dr. Raposa L. Bence dietetikus,
az Egészségtudományi Kar adjunktusa,
szenvédélyes kutató.**

AZ Egészségtudományi Karon nem egyszerűen csak egy szakmát tanul az ember, hanem egy életre szóló hivatást kap az egyetemi évei során. Engem főképp az motivált, hogy segítő szakmában tudjak dolgozni, elhelyezkedni. Leginkább a táplálkozástudomány érdekelt, így úgy gondoltam, hogy az élettudomány és az élelmiszertudomány határterületén tudok érdekes dolgokat tanulni, később kutatni is. Ez a motiváció máig megmaradt. A táplálkozástudomány és a dietetika terén 2005-ben kezdtem meg a felsőoktatási tanulmányaimat az Egészségtudományi Kar dietetikus szakán, kitűnő államvizsga eredménnyel végeztem. Állatkísérletes, experimentális vizsgálataimat már 2008-ban megkezdtem bizonyos élelmiszeripari összetevőkkel, a mesterszakos diplomám 2012-ben szereztem, okleveles népegészségügyi szakember képzésben.

Megítélésem szerint az egészségtudományi és a sporttudományi végzettség is életre szóló lehetőséget ad, adhat minden művelőjének, ugyanakkor eközben folyamatos szakmai fejlődés is szükséges. Aki a versenyszférába kerül a doktori cím megszerzése után, az jó eséllyel talál munkát. Az akadémiai életút is nyitott lehet bárki számára, aki ezen segítő hivatások egyikét választja. Aki élethossziglan szeretne tanulni, annak érdemes az Egészségtudományi Karra járni.

A végzésem évében, 2012-ben felvételt nyertem az Egészségtudományi Kar Egészségtudományi Doktori Iskolájába is, a „Táplálkozás és a rák” című alprogram nappali szakos hallgatója voltam, melynek azóta már tártémavezetője vagyok. Doktori disszertációm 2017-ben védtem meg „summa cum laude” minősítéssel. A mesterszakos eredetű élelmiszerszínezékek molekuláris epidemiológiája és epigenetikai vizsgálata volt a témám. 2015 óta tanítok teljes státuszban, 2017 óta adjunktusként dolgozom, oktatok magyar és angol nyelven, valamint kutatásfejlesztési koordinátori feladatokat is ellátok.

Azt vizsgálom, hogy milyen összefüggéseket lehet kimutatni a táplálkozás és az egyes idült népbetegségek, kiemelten a daganatok között. Az élő szervezet egy sejtjétől elindulva azt kutatom, hogy egy élelmiszerben megtalálható molekula, vegyület milyen hatással van a benne lejátszódó folyamatok molekuláris hátterére, génkifejeződésére.

BALOGH ROBERT

TÉGED IS VÁRNAK A PÉCSI KÖZGÁZ KÉPZÉSEI!

Mesterképzések

- Marketing
- Pénzügy
- Vállalkozásfejlesztés (angol nyelven)
- Vezetés és szervezés (magyar vagy angol nyelven)

Doktori képzések

- Gazdálkodástani Doktori Iskola magyar vagy angol programja
- Regionális Politika és Gazdaságtan Doktori Iskola magyar vagy angol programja

Továbbképzések

- Business Coach szakirányú továbbképzés
- Fintech Menedzsment Szakközgazdász

*A nem gazdasági képzési területekről érkezők (műszaki, kommunikációtudományi, sportszervezői, stb. alapképzettárságok) számára is van lehetőség a mesterképzéseinkre való jelentkezésre. A korábban megszerzett ismeretek beszámítására, egyedi kreditellátmentés formájában nyílik lehetőség. További információ a honlapunkon és a tanulmányi osztályon.

PTE Közgazdaságtudományi Kar
H-7622 Pécs, Rákóczi út 80.
+36 72/501-599 / mail@ktk.pte.hu

ktk.pte.hu
to@ktk.pte.hu

Kétféle érzékenység

Korinek László neves kriminológus, akadémikus, a viktimológia és a rendészettudomány kutatója.
Lánya, Korinek Bea a Polgári Jogi Tanszék Családjogi és Szociális Jogi Csoportjának tanársegédje.
 Mindkettejük életében fontos elem a jótekonyság.

Korinek László: A családomban nem ritka a mesterség továbbadása; nagyapám és édesapám is asztalos volt, egy évig magam is inaskodtam. A humán tárgyak után jobban érdeklődtem, mégis reálgimnáziumba jártam.

Kaptam egy logarlécet az NDK-ból. 1966-ban magammal vittem a jogi karra is, statisztikaórára. Rögtön feltűnt a professzornak, hogy ki ez a csodabogár, aki logarléccel jár jogi egyetemre. Talán ennek lett a következménye, hogy tizenkilenc évig statisztikát tanítottam a jogi karon.

Korinek Bea: Már az anyai nagyapám is jogász volt, ahogy az édesanyám, édesapám is az. Nagyapám bátyja is ezt a mesterséget űzte. Két oldalról is kaptam a hatást. A jogász szakma egy olvasztótégely. Tizennyolc évesen nem tudtam, mi szeretnék lenni: pszichológus, színész, kommunikációs szakember... A szüleim

is biztattak, így talán fantáziátlanságból lettem jogász. Az első évem kifejezetten nehézre sikerült. Katolikus középiskolából érkezve sokáig nem bíztam abban, hogy alkalmas vagyok arra, hogy emberek sorsáról döntést hozzak, ellenben a kutató, kíváncsi énem gyerekkorom óta megvolt, ami édesapám hatására alakult így.

K. L.: Amikor megjelent két tanulmányom, meghívtak előadni egy nemzetközi konferenciára, amelynek hatására be is vontak egy kutatásba. Ennek keretében három régió rejtett bűnözését kutattuk; Texas és Baden-Württemberg mellett én vittem Baranyát. A tárgykörben megjelent első cikkem óta már kriminológusként tartanak számon.

K. B.: 1983-ban családként követtük aput Freiburgba, a Max Planck Intézetbe, ahol ösztöndíjat kapott; ezek voltak az első benyomásaim arról az intézményről, ahová

később kutatóként többször visszatérhettem. A gyermekkori emlékeim hatására kötődöm ehhez a városhoz. 2005-ben a családon belüli erőszakról végeztem kutatásokat, épp egy texasi kutatónő meghívására.

K. L.: Az azonos szakma művelése inkább teher a második generációnak. Mindig méri valakihez a teljesítményét, ami méltánytalan. Ha más területen méretteti meg magát a lányom, nem méricskélik az anyjához vagy hozzám.

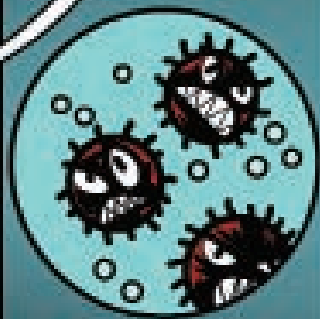
K. B.: A családjogi csoportba kerültem kutatóként, pár szobánnyira az édesapámtól. Ez az elején okozott némi nehézséget, de mostanra már megtaláltam a saját hangom, területem. A szociális érzékenységem édesapámtól örököltem, de az ő felfokozottabb változata vagyok.

BALOGH ROBERT

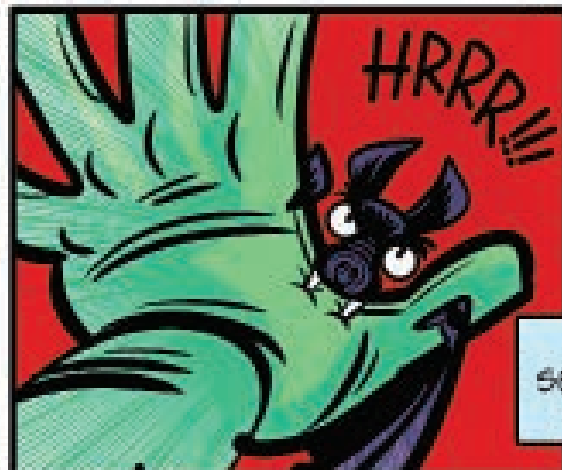
KEMENESI GÁBOR VIROLÓGUS, MÁR A COVID19 ELŐTT IS A DENEVÉREKRŐL AZ EMBERRE TERJEDŐ BETEGSÉGEKET KUTATTA.



EJHA,
VESZÉLYESNEK
TÜNNEK.



KELL
MÉG EGY KIS
DENE-VÉR.



ÁTHARAPTA
A KESZTYŰT
A KIS
BESTIA!

HAHAHAHA

DR KEMENESI MÉG NEM
SEJTETTE, HOGY ÉLETE EGY
CSAPÁSRA MEGVÁLTOZIK!



A FERTŐZÖTT
ÁLLATKA
HARAPÁSÁTÓL
DENEVÉRTULAJ-
DONSÁGOKRA
TETT SZERT!

NAHÁT!
HALLOM AZ
ULTRAHANGOT
ÉS TUDOK
REPÜLNI!

NAPPAL ALSZIK...



ÉJSZAKA PEDIG...



Ne félj kockázatot vállalni!

Az Európai Röntgen-Szabadelektron Lézer Intézetben (European XFEL) dolgozik Monoszlai Balázs fizikus, aki 2010-ben fizika–informatika BSc, majd 2012-ben MSc diplomát, 2018-ban pedig doktori fokozatot szerzett a PTE TTK Fizika Intézetében. Közel 400 munkatársával együtt széles körű infrastruktúrát és támogatást nyújtanak a világ minden pontjáról érkező felhasználóknak az élvonalbeli kutatásokhoz.

Mivel foglalkozik pontosan?

Részenben az intézetben lévő nagy energiájú lézerrendszerek üzemben tartásával és továbbfejlesztésével, de főként – a szakterületnek megfelelően – a nemlineáris optikai folyamatokon alapuló, terahertzes sugárzást keltő optikai rendszerek tervezésével és építésével foglalkozom. Az intézetünk is bekapcsolódott például a koronavíruskísérlet-sorozatokba, melynek során számos különböző gyógyszerjelölt molekulastruktúráját, illetve a koronavírus tüskefehérjéihez való kötődési hatékonyságukat vizsgálták.

Mi volt az, ami a fizikusi pályára vitte?

A középiskolában még programozónak készültem, de a Fizika Intézetnek volt egy roadshow-ja, amelynek keretében a környező középiskolákban izgalmas bemutatókat tartottak, hogy népszerűsítsék a fizikusi pályát. Az informatikus–fizikus szakirány igen vonzónak tűnt, mivel kevésbé volt egyhangú, mint egy kizárólag programozói szak. Az optika már az első kurzus alkalmával nagyon megtetszett, ezért elkezdtem ebbe az irányba specializálódni. Szerencsére ez egy aktív, kutatás alatt lévő terület, így nagyon változatos, sokrétű munkát végezhetek.

Van- valamilyen tanácsa a most végzetteknek?

Ne féljenek kockázatot vállalni, még ha bizonytalanok is, vagy úgy érzik, hogy valami nem fog menni. Érdemes próbára tennie magát az embernek, mert lehet, meglepődik, hogy mire is képes.

TÓTH MARIANN



2012



A tudomány pécsi fellelővára

Jelentős úrt töltött be a 2012 őszén átadott kutatóközpont, mely több mint egy éven át készült, és műszerelésére, felszerelésére csaknem annyit költöttek, mint az építkezésre. Már maga az épület is egy kutatási projekt: egyik tervezője a legendás Bachman Zoltán volt, aki kedvenc együttese után „a Mecsek lankáin legördülő köveknek” nevezte az épületegyüttest.

Szentágothai János 1946 és 1963 között élt és dolgozott Pécsen, itt alapozta meg szakmai világhírét. *A mi feladatunk az, hogy Szentágothai szellemiségének jegyében ezt a kutatóközpontot a tudomány édenkertjévé tegyük. Az, hogy róla nevezzük el, magasra teszi a mércét* – mondta 2012 októberében, az épület hivatalos átadási ünnepségén Pálkás József, a

Magyar Tudományos Akadémia akkori elnöke, aki az alkotó szellemiségre, a teremtő erőre hívta fel a figyelmet, mely szükséges ahhoz, hogy a *tudomány e pécsi fellelővára bevaltsa a hozzá fűzött reményeket*. Pálkás József azt is kiemelte, hogy bár Szentágothai boldog szigetként utal Pécsre, a róla elnevezett, mai modern tudásközpontnak országos, sőt, európai szereppel kell bírnia.

Az SZKK-ban számos kutatócsoport működik, sokféle drága és modern eszköz áll a kutatás szolgálatában a lézerektől a különböző méretű CT-kig. Az átadáskor is kuriózumnak számított az ún. 3-as biztonsági szintű (BSL-3) virológiai laboratórium, ami a közép-európai régió egyik legmodernebb kutatóegysége, így alkalmas az országban

előforduló magas fertőzőképességű kórokozók, vagy akár a behurcolt egzotikus vírusok kimutatására, vizsgálatára is. A labor csoportjának fő kutatási témája már akkor is a virális zoonózisok (állatokról emberre terjedő vírusok által okozott megbetegedések) vizsgálata volt – nyolc évvel később Magyarország teljes lakossága megtapasztalhatta ennek fontosságát. A mai Virológiai Nemzeti Laboratórium mellett a Humánreprodukciós Nemzeti Laboratórium is itt működik – utóbbi egyebek mellett a mesterséges megtermékenyítés fejlesztésével járul hozzá ahhoz, hogy a gyermekáldás sokak számára valóssá válhasson.

UNIVPÉCS ARCHÍV



Börtönkutató pedagógus

A lapvégzettségem szerint tanító vagyok. A történelem és az ének érdekelt elsősorban, de végül magyar szakos tanító lettem. Ismerőseim közül többen jókat mondtak a szekszárdi képzésről, és a campus is megnyerő volt. Tudtam, hogy szakosodni szeretnék a későbbiekben. De talán azzal kellett volna kezdenem, hogy nagyon szeretem a gyerekeket. Ezt nem csak úgy mondom. Én nem leszek pályaelhagyó.

2011-ben magyar és inkluzív nevelői diplomát szereztem, de utána rögtön folytattam a tanulást a bölcsészettudományi szakon. A kora gyermekkor pedagógiájára szakosodtam, így lettem neveléstudomány mesterszakos bölcsész,

majd egy év szünet után a doktori képzésbe nyertem felvételt a bölcsészkaron. Tanultam és dolgoztam is mellette. Mert tanulni éppúgy szeretek, mint kutatni. Kutatóként így is ki lehet teljesedni, be tudom építeni az elméletben megszerzett tudást a gyakorlatba. A diploma csak egy állomása a pályának, inkább csak a feladatokra szeretek koncentrálni. Jelenleg csak kutatásokban veszek részt, mert otthon vagyok a kisgyerekekkel. Kutatni eddig amúgy is csak hétvégén vagy a szabadságom ideje alatt tudtam. Mindig tevékenykedek, a disszertációt is egy héttel a születés előtt adtam le.

Női fogvatartottakkal dolgoztam büntetés-végrehajtási területen, ebből eredt

Ács-Bíró Adrienn 2007 óta tanul folyamatosan a felsőoktatásban. Szekszárdon kezdte az Illyés Gyula Kar tanítóképzőjében, közben dolgozott is. Kutatási témája olyan speciális, hogy olyan kérdéseket tehet fel, amelyeket még senki!

az, hogy a női fogvatartottak képzését kutatom. Ez nem egy általános téma, a célcsoport is speciális, kevesen látnak bele ebbe a zárt világba. A médiából csak szélsőségesen lehet következtetni a valóságra, viszont megtapasztaltam, hogy milyen gyakorlati problémák vannak. Ezen a területen lehet olyan kérdésekre bukkanni, amit még soha senki nem vizsgált. A kutatót csak hajtja a vágy... A fogvatartottak nehézségeit vizsgáltam, és a lehetőségeiket, hogy a reszocializáció során milyen tréningprogramokkal lehet őket segíteni. Ezeket nem keresték, nem kutatták, lévén a legtöbb kutató férfi...

BALOGH ROBERT



PTE SHOP

KÉZZELFOGHATÓ EMLÉKEK!

Megidézni az egyetemi éveket könnyebb, ha van a közeledben valami olyasmi, amit megérinthetsz. Vagy megcsodálhatsz. Vagy akár a véreddé válhat. És PTE-s.

Ajándéktárgyak, képzőművészeti alkotások és borok a Pécsi Tudományegyetem webshopjában!

PTESHOP.hu



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
ÁLTALÁNOS ORVOSTUDOMÁNYI KAR

Jelentkezési felhívás doktori (PhD) képzésre

A Pécsi Tudományegyetem Általános Orvostudományi Kara felvételt hirdet az alábbi akkreditált doktori iskoláiba:

- Elméleti Orvostudományok Doktori Iskola
- Gyógyszertudományok Doktori Iskola
- Interdiszciplináris Orvostudományok Doktori Iskola
- Klinikai Idegtudományi Doktori Iskola
- Klinikai Orvostudományok Doktori Iskola

A doktori iskolák képzései nappali (ösztöndíjas) és levelező képzésben indulnak. A doktori képzésre egyetemi végzettséggel rendelkezők jelentkezhetnek.

BŐVEBB INFORMÁCIÓ

**Pécsi Tudományegyetem
Általános Orvostudományi Kar
PhD és Habilitációs Iroda**

7624 Pécs,
Szigeti u. 12., IV.emelet
+36 72/536-103
+36 72/536-104
maria.wenczler@aok.pte.hu
aok.pte.hu

Pécs hivatalosan is Európa Kulturális Fővárosa

A Széchenyi térre szokták mondani, hogy megtelt, de ennyien még soha sem voltak kíváncsiak semmire; becslések szerint 20 ezren lehettünk. Mellettem fehér papírkalapos gyerekek és tanáraik váraakoztak, a szerencséseknek kalózsapka formájú jutott, a szerencsétlenebbeknek meg olyan fejfedő, mint amilyen papír a csirkecombok végén van a rajzfilmekben.

Plácido Domingo is üzen Pécsnek a kivetítőkön mint a pécsi EKF fővédnöke. Aztán elindulnak az óriás fehér bábuk és

a sok kisiskolás mögöttük sorban. Van hang és fény, bár mindezt leginkább a kivetítőn tudom követni; a színpad teljes takarásban. Pécs történelmének fontos korszakait elevenítik meg a játszó, táncosok és zenészek, melynek háttérét a dzsámira vetített, mindig cserélődő fényfestés adja; a látvány valóban lenyűgöző.

Színpadra kerül többek között a római kor, az ókeresztény időszak, az egyetem alapítása, végül eljutunk napjainkig. Közben pécsi művészek is közreműködnek: a narrátor Balikó Tamás, zenél a Szélkiáltó,

a Pannon Filharmonikusok, táncol a Tánac Táncgyűttes és a Pécsi Balett táncosai, zorbok gördülnek, lézershow is van.

A műsort éneklés zárja, Rózsi és a *Várj, míg felkel majd a nap*, olyan pécsi közéleti szereplők közreműködésével, mint Kandech Evelin vagy a mizós kosaras lányok, miközben „az instrumentális zenei rész alatt Pécs kulturális energiáival feltöltött nap az égre emelkedik. A nagy átmérőjű világító gömb lebeg a Széchenyi tér felett”.

UNIVPÉCS ARCHÍV

Tudásközpont!

Az Európa Kulturális Fővárosa Pécs 2010 projekt keretében létrejött épületről így írt az UnivPécs az épület első nyilvános bejárásakor: Vastag, edzett üvegről van szó, amit egy speciális kerámiabevonattal láttak el, a mintázata kagylós üledéket ábrázol. Az üveg áttetsző, de jól hőszigetel, és vannak olyan helyek, ahol „rálóg” az ablakokra – belülről is szépek lesznek, ha rájuk süt a nap. Kívülről pedig nem hagyják annyira kihűlni a házat.

Egy nagy, közös könyvtárként kell elképzelni a Tudásközpontot – legalábbis a felhasználó, az olvasó részéről. A célunk az volt, hogy a felhasználó ne is érzékelje, hogy több intézmény (az Egyetemi Könyvtár és a Csorba Győző Könyvtár – a szerk.) szolgáltatásait használja. A háttérben pedig természetesen külön működik a két intézmény, mind jogi, mind gazdasági, mind munkáltatói értelemben. A PTE kb. másfélmillió dokumentummal rendelkezik, a Tudásközpontban mindebből több mint félmillió a 13000 négyzetméter egy részén összpontosul. Azaz országos vonatkozásban az első ötben benne vagyunk, az itt, így, integráltan kialakított szolgáltatás tekintetében pedig országos viszonylatban példa nélküliek. A szolgáltatásintegrációval kezdődött el egy új időszak, ami eddig is az olvasó érdekeit néző, folyamatos együttműködésről szólt – nyilatkozta az UnivPécsnek 2010 szeptemberében dr. Fischerné dr. Dárdai Ágnes főigazgató.

UNIVPÉCS ARCHÍV





Három az egyben

Merczel Sára 2009-ben végzett a PTE ÁOK gyógyszerésztudományi szakán (ma Gyógyszerésztudományi Kar), jelenleg a Somogy Megyei Kaposi Mór Oktató Kórház egységvezető szakgyógyszerésze.

Másodéves koromban döbbsentem rá az első gyógyszerészszerológiai órán, hogy valójában mennyi lehetőséget is rejt magában és mennyire sokszínű ez a terület, mennyi irányba lehet elindulni, miközben az alapvető szempontok persze mindenhol ugyanazok: a gyógyszerek minősége, hatékonysága, biztonságossága és gazdaságossága. Mindannyian ezen dolgozunk, bármelyik irányt is választjuk – mondja. Két szakvizsgával a háta mögött azért döntött a kórházi-klinikai gyógyszerészi pálya mellett, mert a szerteágazó kórházi betegellátásban egyszerre foglalkozhat emberekkel és a tudománnyal. A kórház egységvezető szakgyógyszerészeként kulcs szerepet játszik a Somogy Megyei Kaposi Mór Oktató Kórház gyógyszerellátásának megszervezésében, a citosztatikus keverékinfúziók előállításán, a betegre szabott, centralizált gyógyszerosztáson és a klinikai vizsgálatokon át a közforgalmú egység ügyeleti gyógyszerellátásáig. Mint mondja, épp ez a sokszínűség, az egyszerre több területen való jelenlét adja munkájának a kihívását és szépségét: *Azért is választottam ezt az utat, mert így egyszerre lehetek jelen a kórházi gyógyszerellátásban, a betegek gondozásában és alkalomadtán az új szakterületek kibontakozásából adódó tudományos munkában. Három az egyben, ha úgy tetszik. Ez a munkakör változatosságot és rendkívül sok kihívást hordoz magában minden egyes nap, és amellet, hogy gyógyszerekkel foglalkozom, a betegek gondozására, tudományos munkára is lehetőségem nyílik, valamint a kollégák oktatásában való részvételre is, amit nagyon fontosnak tartok. Jelen pillanatban nem tudok elképzelni ennél nagyobb megelégedést és örömet nyújtó munkahelyet. Szeretek kórházi gyógyszerész lenni!*

STEMLER MIKLÓS

A Pécsiközházról Ohióba

A KTK vállalati tőkefinanszírozás szakán végzett 2008-ban, jelenleg az Ohio Egyetem digitális oktatási technológiájáért felelős. Major-Rohrer Eszter a Simonyi Consulting Program keretében ismerkedett meg az Ohio Egyetem küldöttségével, majd az MBA-t (Master of Business Administration) már Amerikában végezte, ott él a családjával.



Miért ezt a képzést választotta?

Elkezdett érdekelni a kisvállalkozások vezetése, lehetőségei és viszontagságai. Szerettem volna megismerni a pénzügyek átlátható mozgását és az üzleti siker terén játszott szerepét.

Van olyan oktató, akire különösen élenként emlékszik?

Nagyon kellemes emlékeket őrzök a Pécsen töltött évekről. Máig a kedvenc tárgyait közé tartozik a gazdaságtörténet, melytől az évfolyam 99%-a rettegett (én is), de felnyitotta a szemem és megalapozta a kritikus gondolkodás képességét. Dr. Tóth Tibor, Dr. Kaposi Zoltán, Szende Mária (akinek az angol nyelv iránti szeretetem köszönhetem), Törőcsik Mária (aki megértette velem, hogy marketing miért is kulcsfontosságú) – csak, hogy pár nevet említsek.

Hogyan került Ohióba?

A Simonyi Nyári Egyetemen hallottam az Ohio University MBA programjáról, ami nagyon megtetszett. Jelentkeztem, és fel is vettek. Jelenleg az Ohio Egyetem digitális oktatási technológiájáért vagyok felelős. Nem gondoltam volna, hogy egyszer az IT lesz a hivatásom, de minden percét élvezem. Naponta dolgozok a karokkal, oktatókkal, diákokkal, hogy fejlesszük és támogassuk azokat a technológiákat, amelyekre szükség lehet az oktatás során. Ezen kívül a Magyarországra, Pécsre utazó diákokat (GCP) képezem fel egy kurzus keretén belül minden tavasszal az ott eltöltendő időre.

TÓTH MARIANN

Az ingatlanfejlesztő

Schranz Mihály pécsi származású építész. Miután végzett a PTE-n, tekintélyes karriert futott be. Dolgozott a Cella Septichora védőépületein, 2019-ben pedig egy nemzetközi szaklap szerint a cége volt Közép-Kelet-Európában az év ingatlanfejlesztője.

Az, hogy valaki pécsi születésű, alapvetően ad egy bázist, melyre építkezni tud; az a sok köztéri szobor, csodálatos hangulatú, építészetiileg kimagaslóan formált hely, az igényesség mélyen hat az emberre. Az a szellemi és művészeti közeg, az a tájékozottság, kifinomultság, ami Pécsre jellemző, rendkívüli. Én már egészen fiatalon tudtam, hogy épületek létrehozásával akarok foglalkozni. Meleg szívvel gondolok vissza az egyetemi időkre: elsősorban arra a kimagasló, nemzetközi értelemben is friss atmoszférára, amely mindenekelőtt Bachman Zoltán professzor úr személyisége és tevékenysége révén jött létre. Nagyon sokat köszönhetek Pécsnek és az alma maternek.

Közvetlen a diplomázás után Barcelonában dolgoztam egy építészirodában, itt ért a hír, hogy felvettek a Breuer Marcell Doktori Iskolába. Nem egészen három év múlva doktoráltam örökségvédelemből, három évvel később dr. habil. címet is szereztem ugyanitt. Nyolc évig tanítottam a Budapesti Műszaki Egyetemen, ebből négy évig egyetemi docensként. Ezzel párhuzamosan Európa két legnagyobb, német központú ingatlanfejlesztő cégénél dolgoztam: az Árkád bevásárlóközpont-

tokat fejlesztő ECE-nél, majd az elsősorban irodaházakat fejlesztő Hochtiefnél, mely ebben az időszakban Európa legnagyobb ingatlanfejlesztő cége volt. 2006-tól 2013-ig a Budapest–Bécs–Bukarest–Isztambul-tengelyen, sok helyen, sok feladat talált meg. Nagyságrendjüket tekintve ezek mind 100 és 150 millió euró közötti beruházási értékkel rendelkező projektek voltak. 2013-ban, a Hochtief Development magyarországi kivonulása után úgy döntöttem, hogy saját ingatlanfejlesztő céget alapítok. Teljes fejlesztés-menedzsment tevékenységet végeztem például a MOM Park melletti Hill Side irodaház esetében. A két befektető Wáberer György és Scheer Sándor volt, akik ma is tulajdonolják ezt az épületet. 2013-ban feleségemmel közösen beszálltunk az akkor legnagyobb magyar, elsősorban rendezvényszervezéssel foglalkozó kommunikációs ügynökségbe, a HD Communicationbe is. Ma már többségi tulajdonosok vagyunk. Azóta vállalkozóként is nagyon sok tapasztalatot szereztem. 2015-ben 35 évesen érkezett a felkérés a Budapest városnegyed létrehozásának szakmai vezetésére.

BALOGH ROBERT



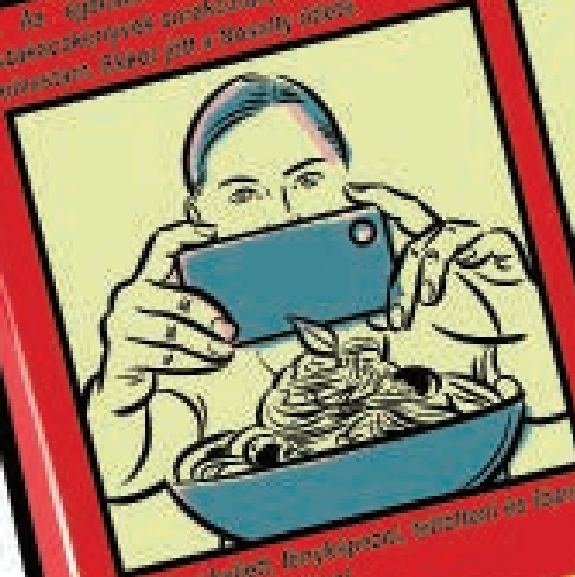
S. PÁPA PETRA A NOSALTY,
MAGYARORSZÁG PIACVEZETŐ
KÖZÖSSÉGI RECEPTELDALÁNAK
ALAPÍTÓJA.



1. Az egyetemen a regények helyett
szakcikkre és szakmunkákra, és rengeteg szöveg
olvastam. Péter jött a Nosalty ötletre.



2. Az első egy-két évben rengeteg új nap
váltott át az életben a konyhában való időt.



3. Péterrel: Péterrel, Péterrel és Péterrel.
Péterrel, Péterrel.



4. Egyre több és több a közösségi receptek és
fogások. A Nosalty közösségi receptek és
fogásokkal foglalkozik.

nosalty



2004



Kíváncsiság és agilitás

Láng Zsolt a PTE KTK-n közgazdászként végzett 2004-ben, menedzsment és üzleti szakirányon, közben angol–magyar szakfordítói másoddiplomát is szerzett. A BAT-nál dolgozott kilenc évig különböző HR- és vezetői pozíciókban, majd a Coca Colánál folytatta a pályáját, először Magyarországon, majd Svájcban. Jelenleg a cégcsoport HR-osztályának operatív működéséért felel, és újra kis hazánk felé veszi az irányt.

Miért választottad ezt a képzést?

Pécsi vagyok, ott nőttem föl. A gimnázium utolsó két évét azonban Angliában jártam egy ösztöndíjnak köszönhetően, ahol már tanulhattam közgazdaságtant is. Ebből adódott, hogy közgázra szeretnék menni. Mivel külföldön tartózkodtam, nem tudtam csak úgy megjelenni a felvételin, a Pécsiközgáz pedig abszolút rugalmas volt a felvételt illetően, így kerültem vissza Pécsre, amit aztán később egyáltalán nem bántam meg.

Hogyan emlékszel vissza az egyetemi éveidre?

Szerintem aki a Pécsiközgázon, vagy úgy általában a PTE-n végzett, büszkén tekint erre vissza. Ez egy olyan közösség, ami akkor is együtt marad, amikor már valaki végzett. Nagyon jó és nagyon intenzív időszak volt a kar életében is, amelynek én viszonylag aktív szereplője lehettem. A hallgatói önkormányzat elnökeként közelebbről láttam, hogy mi történik, ráhatásom is volt a folyamatokra. Akkor történt az első nagy felújítás a kar épületén; kívülről is akkor újult meg, nem csak tartalmában. Szerintem a közgáz leginkább szemléletformáló volt; hogyan tekintsünk a világra, egy üzletre, egy közösségre, mit jelent vezetőnek lenni. Szerintem ezek azok a főbb készségek, amiket magunkkal vittünk.

Ma milyen készségekre, képességekre van leginkább szükség a munkaerőpiacon?

Az egyik: kíváncsinak lenni. Mindig megkérdezni, hogy miért működik ez, miért pont így működik, hogyan lehetne jobban csinálni. És ezt folyamatosan magunknak is feltenni, nem csak a kívülágnak. Szerintem ebben a mai, iszonyatosan gyorsan változó világban megérteni, hogy miért úgy vannak a dolgok és

mi jöhet következőnek, egy nagyon nagy előny. A második pedig ez a fajta agilitás: képesnek lenni nagyon gyorsan változni, mindig a lehetőséget keresni a változásban és előremenni. Szerintem ez a kettő. Minden más, például a tárgyi tudás folyamatosan változik, éppen ezért kevésbé pozíciókban, hanem sokkal inkább skillekben érdemes gondolkodni. Mi az, amihez szeretnék érteni, milyen tapasztalatokat akarok gyűjteni és azokat hogyan tudom megszerezni egy következő lépésben? Mindegy, hogy a pozíciót hogyan hívják, a skilleket tudod utána később magasabb szintre vinni és felhasználni.

Mi történt azóta? Hogyan kerültél a Coca Colához Svájcba?

Az egyetemen a kariernapon egy szakmai gyakorlatra tettem szert a British American Tobaccónál, így kezdtem meg a pályafutásomat. Kilenc évet töltöttem a BAT-nál különböző HR- és vezetői pozíciókban. Voltam többször külföldön, Németországban, Angliában, Hollandiában, de mindig visszatértem a magyar csapathoz. Ezután mentem át a Coca Colához, ahol először HR-igazgató voltam a magyar csapat élén két évig, utána a svájci Coca Colánál folytattam. Ez egy kiküldetés volt, végül négy évig vezettem a svájci HR-csapatot, az utóbbi két évben pedig a cégcsoportban dolgoztam – aminek szintén Svájcban van a központja – és a kereskedelmi képességeikért feleltem. Most pedig nemrég vagyok egy új pozícióban, a HR-osztály operatív működéséért felelek a cégcsoporton belül. Így hat év után visszaköltöztünk Magyarországra.

TÓTH MARIANN





Koós Marianna építész, a s.m.all design architects tulajdonosa, 2004-ben végzett a PTE Műszaki és Informatikai Karán. Sztojka Gábor és az ő nevéhez fűződik például a Zsolnay Negyed Kommunikáció- és Médiatudományi Tanszékének látványos lemezfedése. Pécstől elszakadva pedig terveztek például Szombathelyre konferenciaközpontot, Budapestre és Szigethalomra bölcsődét, valamint több rangos építészeti tervpályázaton nyertek díjazást. Jelenleg a HEIM Pál gyermekkórház új épületeinek tervein dolgoznak az „A” studio 90 építészirodával karöltve.

„Minden épület új világot nyit meg”

Miért lettél építész? Hogyan hatott rád a képzés?

Mindig szerettem a matematikát, a fizikát, és szerettem rajzolni. Azt gondoltam, az építészetben jól lehet majd ötvözni a logikát és a művészetet. Amikor az egyetemi tervezési feladatainkon kezdtünk el dolgozni, rögtön úgy éreztem, hogy jó helyen vagyok. Hozzátenném: mi az egyetemi képzés indulásakor tanultunk Pécsett, de ez a mai napig jó szakmai és baráti közeg, ahova bármikor szívesen visszatérek.

Nagyon heterogén feladatokat oldottatok meg, klinika belső terétől kezdve bölcsődén át multifunkciós közösségi épületig. Ez biztosan nagy rugalmasságot igényel. Hogyan lehet a kreativitást megőrizni?

Minden épület egy új önálló történet, melyben csak a rá jellemző egyéni környezetbe, egyéni funkcionális program alapján, meghatározott költségkeretben mozogva kell létrehozunk inspiráló, jól működő tereket.

Ez egy olyan változatosság, amely nemcsak állandó tanulásra készlet, de

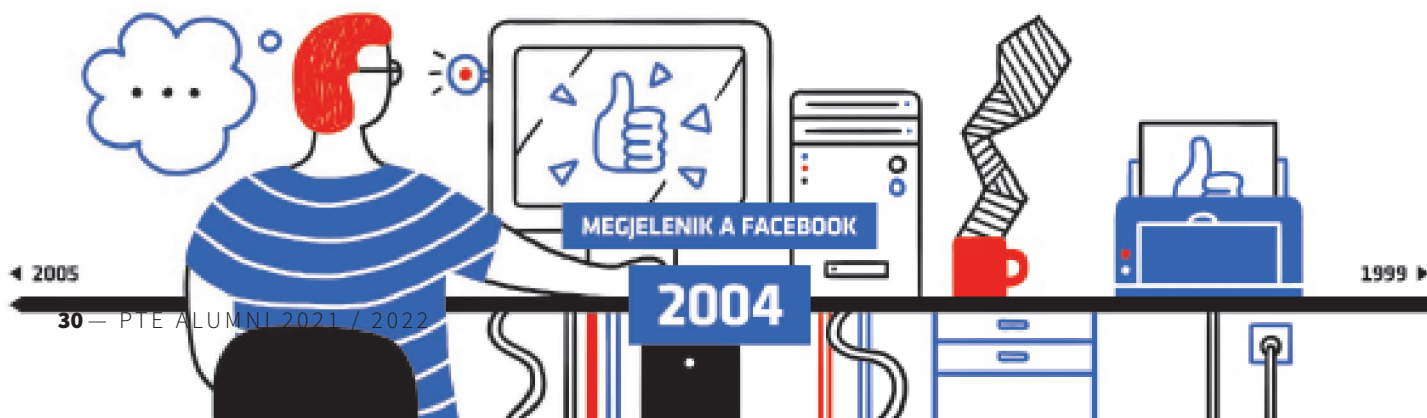
egyben új világokat nyit meg, és ez mindig izgalmas.

Főleg középületeket tervezünk. Ezek a feladatok összetettek, nagyobb kihívást is jelentenek és generáltervezőként nagy szakembergárdát kell irányítani hosszabb ideig, ami építéssel együtt 2–3 év is lehet. Ehhez néha komoly kitartásra van szükség. „De elfáradni ér!” – szoktam mondani. Ezért a mai napig nagyon fontos számomra a Pécsi Tudományegyetem építész közege. A barátaim is ott tanítanak, és néha magam is visszajárok órát vagy csoportos foglalkozást tartani. Nélkülözhetetlennek tartom, hogy ebben a friss közegben inspirálódjunk.

Ha minden épület egy új világot nyit meg, akkor van olyan kaland, kihívás, amire vágysz?

Ipari épületbe új funkciókat tervezni! (nevet) Egyébként egyszer ez már valóra vált, de többször is megismételném. A legszívesebben talán kortárs művészeti múzeumot terveznék!

HARKA ÉVA



Plasztika helyett anatómia

Tamás Andrea a PTE ÁOK Anatómiai Intézetének docense nem csak kutató, egyetemi oktató, de a médiában is bátran mer szerepet vállalni. Még tévéműsorokban is népszerűsítette az orvosi pályát.

Altalános iskolás korom óta egyértelmű volt, hogy orvos szeretnék lenni. Emlékszem, mekkora várakozás volt bennem, amikor végre eljöhettek a pécsi nyílt napra. Ha ma szerveznék ilyet, erre mindig visszagondolok. A sikeres felvételi után itt kezdtem. 1997-ben az Anatómia Intézetben fogtam bele a tudományos diákköri munkámba. Az volt a távlati célom, hogy plasztikai sebész leszek, ehhez pedig szükséges az anatómia. Megismerkedtem Reglődi Dóra professzor asszonnyal, aki akkor még fiatal adjunktus volt. Húsz éve dolgozunk együtt, mivel úgy alakult az életem, hogy a tudományos pályát választottam a sebészi munka helyett. A férjem mellkassebész (dr. Szántó Zalán – a szerk.); két sebész egy családban sok lett volna. Örömet okoz a tanítás és a kutatómunka, jól érzem magam itt, az Anatómiai Intézetben. Sok lehetőségem lett volna máshová menni, de én nem szeretném elhagyni a PTE-t.

A pécsi egyetem jó adottságokkal rendelkezik. Családias környezetben közeli kapcsolatokat tudnak kialakítani a hallgatók egymással, de az oktatók és a hallgatók között is szorosabb kötelékek jöhetnek létre, mint egy gigaegyetemen. Lengvári tanár úr személyisége miatt jöttem az Anatómiai Intézetbe, többünk az ő tanítványa. Egy személyiség sokakat képes megfogni. Pécs ebben erős. Olyanok vagyunk, mint egy nagy család. A diákok is figyelnek a tanárookra, és viszont. Nemcsak párhónapos tanárdiák kapcsolatok alakulnak ki, hanem ennél sokkal mélyebb barátságok is formálódnak az egyetemen.

Klinikusként is szereztem sikerélményeket, öröm volt például, hogy fizikális vizsgálat kapcsán sikerült egy beteg életét megmenteni. Mégis az oktató-kutató pálya jobban vonzott. A fiatalok segítése, a tehetséggondozás fontosabb volt számomra, mint a klinikai munka.

BALOGH ROBERT



A Kispál is megénekelte a tesiseket

Telegdy Attila a gyorskorcsolya ágazat sportigazgatója, a rövidpályás gyorskorcsolya magyar sikerei az ő nevéhez is fűződnek. 2000-ben végzett a Pécs Tudományegyetemen.

Apécsi egyetem alapozta meg az életpályámat. A családban nálunk mindenki az építőiparban dolgozik, én a sport miatt kanyarodtam el az egyetem irányába. A német szakhoz egy pont hiányzott, de testnevelő szakra felvettek.

Ma már sportvezető vagyok, de végigjártam a tyúklétra minden fokát: klubedzőként kezdtem, utána lettem a válogatott mellett edző, vezetőedző, szövetségi kapitány, most meg már sportigazgató. Érdekes, hogy amiket Pécsen tanultam az egyetemen, azokat a könyveket, amiket ott forgattam vizsgára készülve, a mai napig hasznosítani tudom. A Harsányi László-féle edzéselméletet például szinte naponta.

A Kispál és a Borz is megénekelte a tesiseket; mi csináltuk a bulit. Bár én ebből a sport miatt nagyobb részt kimaradtam. Én még a Janus Pannonius Tudományegyetemen kezdtem, és a PTE-n végeztem, végigéltem az integrációt. Olyan tanárok tanítottak, akik az élsportból érkeztek és az élsportban is dolgoztak tovább. Nemcsak az elméleti alapokat kaptuk meg, hanem a szemléletet is, amit magukkal vihettünk a pályánkra.

Végig tudtam járni a gyorskorcsolya felemelkedését. Mi, vidéken azon nőttünk fel, hogy a körülmények nehezek, szegényesek voltak. Ez a rögzös út erősített meg abban, hogy boldogulok a nehézségekkel, nincs olyan, hogy veszett helyzet. Keressük a megoldási lehetőségeket. Ezt közvetítem a versenyzők felé. És mindig csapatban dolgozunk. Teammunka kell az eredményekhez. Ott van például Puskás Sándor, büszke vagyok rá, hogy csoporttársak voltunk az egyetem, nemcsak a jégkorong-válogatott mellett, hanem nálunk is dolgozik.

BALOGH ROBERT





Hidat ver India és Magyarország között

Beleszeretett Indiába, s ez hatással volt a kutatásaira, a karrierjére, a családjára, az egész életére. Évekig volt az Újdelhi Magyar Kulturális Intézet igazgatója, a kontinensnyi ország iránti elkötelezettsége töretlen. Dr. Wilhelm Zoltán a PTE TTK alumnusa, az Ázsia Központ vezetője.

A Janus Pannonius Tudományegyetem biológia–földrajz szakára járt 1988-tól. Ázsia iránti érdeklődését az koronázta meg, hogy Tóth József professzor kapott egy meghívót Indiába, de a lehetőséget gáláns módon átengedte. 1997. december 10-én

érkezett meg Indiába. „Ahogy mindenki más, én is átéltem a kultúrsokkot. Ezt viszont szinte azonnal felváltotta egy másik érzés, a de ja vu. Olyan volt, mintha hazahértem volna.” A heterogenitás lenyűgözte, de az emberek büvölték el igazán. „Soha annyi szeretetet idegenektől nem kaptam,

mint ott! Mély érzésű, csupaszív társadalom az indiai.”

„Akkoriban új dolog volt a PhD, mi voltunk az első földrajzos évfolyam. Átmeneti időszak volt, rengeteg szépséggel. Fantasztikus tudományos műhely alakult ki. Tóth professzorral Lovász György professzor mellett úgy tekintek, mint aki elindított a pályámon. Konstruktív környezet volt. Ugyanakkor ez az időszak az, amikor megszületett a lányom. Rengeteg támogató ember vett körbe akkoriban. A professzoraimat már emlegettem, de köszönetet kell mondanom a családomnak és a szüleimnek is.” Dr. Wilhelm Zoltán a fejlettség alakulását, területi különbségeit vizsgálja, mutatószámok alapján próbálják nyomon követni, sőt, az okokat is meghatározva prognosztizálni az indiai társadalmi-gazdasági változásokat. „Megvalósult az álmom, hogy hosszabb ideig Indiában élhessek. Boldog ember vagyok. Indiában Magyarországot, Magyarországon Indiát próbálom megismertetni és megszerettetni az emberekkel.”

HARKA ÉVA

Integráció de jure, de facto



2000. január elsején jött létre a Pécsi Tudományegyetem a Janus Pannonius Tudományegyetem, a Pécsi Orvostudományi Egyetem (valamint annak Egészségügyi Centruma) és a szekszárdi Illyés Gyula Tanárképző Főiskola egybeolvasásával, melyet az akkori országos felsőoktatási integrációs folyamat indukált. Az integrált intézmény első rektorává dr. Tóth József földrajztudóst választotta a PTE szenátusa.

Pécsett nagyon erős egyetemek integrálódtak, a POTE és a JPTE, ráadásul itt volt még a másfajta feladást képviselő szekszárdi főiskola. Itt nem lehetett más feladat, mint az állandó konszenzuskeresés. (...) Az első három év mögöttünk van, túléltek. Az egyetem talpon maradt mind anyagilag, mind presztízst tekintve. Nemzetközi kapcsolataink bővültek. Az egyetem tudományos kapacitása növekedett. Új szakok jöttek létre, karok erősödtek meg, a ciklus végére egy új születését is – gyötrelmes szülési körülmények mellett ugyan, de – el tudtuk indítani. A hallgatói létszám gyors ütemben növekedett, elérve egy optimális maximumot. Doktori iskolák születtek és erősödtek meg – nyilatkozta Tóth professzor leköszönő rektorként, 2003-ban. A PTE jövője kapcsán pedig úgy fogalmazott: Az egyetemnek én egy pozitív variánsát tartom megvalósítandónak, megvalósíthatónak. Ez az egyetem nem növe tovább, 25–30 ezer hallgatónál konszolidálódva egy regionális – nem hazai értelemben, hanem európai nagyságrendű – egyetemenként funkcionálhatna tovább. (...) Előnyünket, hogy az 1367-es alapítás ellenére ez egy fiatal egyetem, őriznünk kell. Itt sokkal innovatívabb a struktúra, mint a vidéki nagy egyetemeken. Ezt őrizni és fejleszteni kell, nem szabad hagyni, hogy leüljön.

UNIVPÉCS ARCHÍV

◆ALUMNI!◆





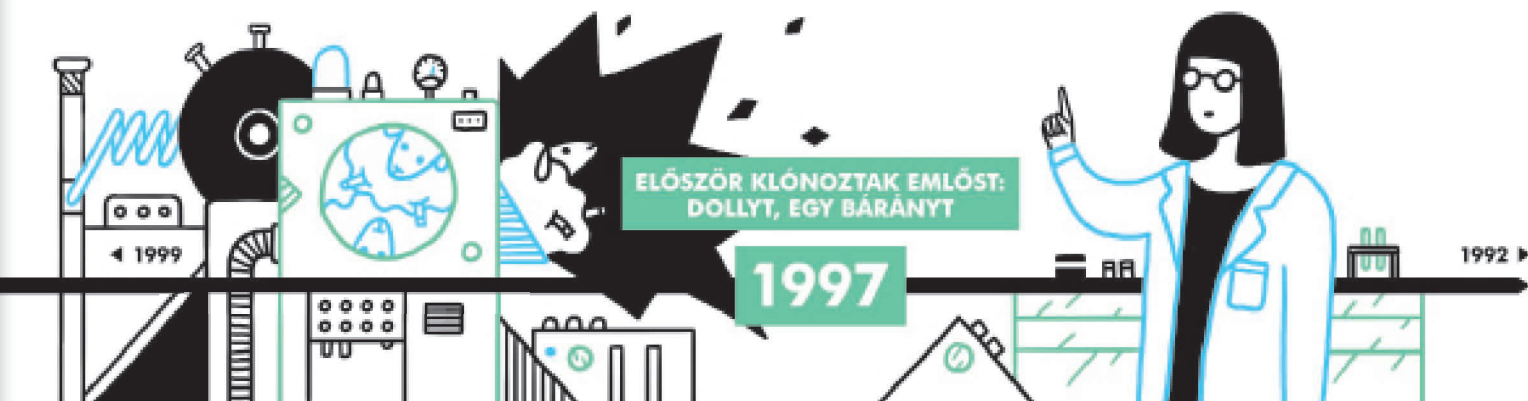
Lendülettel és örömmel

Zalay Buda 1998-ban végzett a PTE-n információs mérnökként, jelenleg a Körber Hungária Kft. szegmensvezetője.

A Nagy Lajos Gimnázium kisebb, zárt közössége után óriási kontraszt volt az akkori műszaki főiskola, a Pollack hangulata. Az évfolyamunkon 1994-ben 104 fő kezdte meg műszaki informatikai tanulmányait, amit végül 36-an fejeztünk be, elsősorban a matematikaszigorlat „szűrése” miatt. A téma nehézsége, komplexitása ellenére (vagy talán épp ezért) Sárvári Csaba tanár úrra emlékszem vissza legszívesebben, az ő előadásai tudtak adni a matematika szépségei felett további pluszt. Friss diplomámmal sikerült elérni a célokat: Pécsen tudtam maradni, egy nagyobb élelmiszeripari cégnél kaptam állást, ahol – bár az ottani informatikus kollégák támogatásával, de – a főiskolán szerzett tudásommal meg tudtam állni a helyem! A tényleges szakmai karrierem 1999-ben indult el, amikor a BAT Pécsi Dohány-

gyár Kft.-hez jelentkeztem. Itt lettem később fiatal vezető, majd középvezető is az informatikai szervezetben. 2005-ben keresett meg az akkor már 4000 fő feletti létszámot foglalkoztató finn Elcoteq, ahol informatikai igazgatót kerestek, és cég megszűnéséig ebben a szervezetben dolgoztam nagy lendülettel és örömmel. Ezt követően egy rövid, egyéves budapesti kitérő után, 2012-ben kerültem a német T-Systems cégcsoport magyar leányvállalatához, az IT Services Hungaryhoz, ahol a pécsi telephely beindítása volt a feladat. Itt már inkább általános menedzsmentfeladataim voltak, többek között a toborzási csatornák fejlesztése, illetve az egyetemi kapcsolatok kiépítése. Ha más szerepben is, de jó élmény volt újra visszatérni az egyetem falai közé!

BALOGH ROBERT





„Csak a legnagyobb alázattal”

Magyarország sajnos a világelsősk között van a mellkasdaganatos megbetegedések terén. Szerencsére a magyar mellkassebészet eredményei kiemelkedőek az Európai Mellkassebész Társaság adatai szerint is. A fejlődés dr. Szántó Zalánnak is köszönhető. A szakember létrehozott egy mobiltelefonos alkalmazást, amely révén a tüdőrák által veszélyeztetetteket találják meg, és hozzájárult ahhoz, hogy a hagyományos röntgenes vizsgálatokat a CT váltsa fel a tüdőszűréseknél. A nevéhez fűződik az az újítás is, amely a közelmúltban a tölcse-mellkas vagy cipésmellkas (pectus excavatum) néven ismert fejlődési rendellenesség műtéti kezelését forradalmasítja. Vagyis a deformált mellkasba egy, a 3D technológia alkalmazásával személyre szabott protézist – egyfajta lemezt – ültetnek.

Dr. Szántó Zalán beleszületett a hivatásba, édesanyja orvos, édesapja mérnök volt. Az egyetemi évekre is szívesen emlékszik vissza: Jó időszak volt. Remek csoporttársaim voltak, akik nemcsak emberileg, hanem a tanulás szempontjából és szellemiségükben is segítettek. Szeretünk egyetemre járni, tanulni, a vizsgákon is megfelelni, és nyilván, szociális életet is élni – mondja mosolyogva. – Vannak, akik elvégzik az alapképzést, mégsem tartják önmagukat alkalmasnak arra, hogy betegekkel foglalkozzanak. Nekem ebben segített, hogy a klinikumban dolgozó felmenőim miatt nem volt váratlan a helyzet számomra. Negyedéven Molnár professzor úr lett a gyakorlatvezetőm, aki akkoriban a mellkassebészet vezetője volt. Ő olyan magával ragadó személyiség, hogy tudtam, az ő gyógyítási ívével szeretnék jobban megismerkedni. Előbb mint tudományos

diákkörös hallgató dolgoztam vele, majd a későbbiekben sem volt kérdéses, hogy mellette és közvetlen kollégája, Benkő főorvos mellett szeretnék tanulni. Nehezen tudnék bármilyen más szakmát mondani, amit ezen kívül szívesen csinálnék. Az „orvos-lét” viszont sok változáson ment keresztül az elmúlt évtizedekben. Már nem feltétlenül tekintenek az orvosokra úgy a páciensek, mint akiknek minden szava törvény. A betegek is tudnak információt szerezni, és erre sokféle forrás áll rendelkezésükre. Mára egyfajta szolgáltatássá alakult át a gyógyítás. Az orvosnak a lehető leggyorsabban és a legjobb eszközökkel kell gyógyítani ahhoz, hogy a beteg hamar vissza tudjon kerülni a családjához és a munka világába. Egy dolog viszont nem változott az orvoslásban: most is csak a legnagyobb alázattal lehet jól csinálni.

HARKA ÉVA

„...mint elhivatottság jelenik meg”

Vidovszky László zeneszerző, zenepedagógus 1972 és 1984 között a Liszt Ferenc Zeneművészeti Főiskola Zeneiskolai Tanárképző Intézetében tanított zeneelméletet. 1984-től a PTE jogelődje, a Janus Pannonius Tudományegyetem docense, 1993 óta egyetemi tanára, 2011 óta emeritus professzora. 1996–1999 között a Művészeti Kar dékánja. Pécssett akusztikai alapismereteket, zeneszerzést, a 20. századi zene történetét és hangszeres ellenpontot tanított.

A '90-es évek elején bármit el tudtunk képzelni. Nem volt még felsőoktatási törvény, egyfajta exlex állapotban dolgoztunk. Nem voltak helyszínek sem. Komoly erőfeszítések történtek például arra, hogy a képzőművészeti képzés költözzön ki István-aknára. Több tanévet is így teljesítettünk, fantasztikus körülmények között és eredménytelen.

Egyszer szilveszterkor éppen egy akció zajlott, amikor be tévedt egy svájci társaság, elkerekedett a szemük: az erdőben egy festőiskola! Erre abszolút nem számítottak. Végül is nem sikerült megtartani azt az ingatlant, pusztán felsőoktatási forrásokból nem is lehetett volna üzemeltetni. Rekultiválni, felújítani, a közlekedést fejleszteni országos, nemzetközi összefogással lehetett volna talán, de annak még nem volt kultúrája.

A szabály a kultúra, a művészet a kivétel. Ezt a képletet kellett megoldani. Nem volt mindig könnyű, de a pécsi EKF-pályázat pozitív értékelésében nagyon hangsúlyosan szerepelt a Művészeti Kar létrejötte és munkája.

A zenei képzés eredetileg a Zeneakadémia egy kihelyezett tagozata volt, a Mátyás király utcában. Ők érthetően ragaszkodtak Liszt Ferenc nevéhez, a bevált szakmai szempontokhoz.

A mesteriskola megalapításával nem tudott mit kezdeni a bürokrácia. Ez nem a mai értelemben vett MA-képzés, hanem egy anyagelvű képzési mód. Olyan professzorok jelenléte, mint Bencsik István, Keserü Ilona, Schrammel Imre, persze megkérdőjelezhetetlenné tették a mesteriskolát, de még a diploma elnevezésével is gondok voltak.

Az én feladatom az volt, hogy a művészeti képzés különöségeit segítsem integrálni az egyetem meglévő működésébe, miközben magát a képzést is ki kellett építeni. Volt némi intézetvezetői múltam, talán ezért talált meg ez a felkérés.

Az egyetemen sokan nem értették, hogyan működik egy művészeti kar. A legegyszerűbb még a bölcsészekkel volt, de egy műegyetemi mérnökkel már nehezebben ment. Még a Zeneakadémián zajlott le a következő jelenet: az Akkreditációs Bizottság egy tagja meglátogatott egy órát, ahol jelen volt a zongorakísérő és az énekes, illetve a tanár. Az illető feldúltan rohant ki az óráról, hogy egy hallgató és két tanár?! Akkoriban folyt ugyanis a kötélhúzás, hogy hány tanárt lehet foglalkoztatni ennyi meg ennyi hallgatóhoz. Ezt nem lehet megmagyarázni annak, aki állandóan táblázatokat és rubrikákat tanulmányoz. Igaz, Angliában is láttunk olyan kurzust, hogy csak felmutattak egy rézkarcot, ennyi volt a rézkarcképzés.

A tanítás nélkülözhetetlen. A zenei újítók is azzal kezdik, hogy megismerik a zene irodalmát és eszköztárát. Sok mindent meg kell tanulni ahhoz, hogy elgondolkodhassunk: akkor-e én egyáltalán valamit kezdeni ezzel a tudással. Sokan iskolai éveik alatt virtuóznak, de évtizedek múltán kiderül, hogy valami más dolguk akadt. Kierkegaard mondja, hogy „a tehetség (...) csak akkor szép, ha mint elhivatottság jelenik meg...” Ha nem lesz valaki kiemelkedő alkotó, lehet nagy tanító. Kinek erre van képessége, kinek arra, de minden nagy teljesítmény mögött ott áll egy példaadó mester. Van, aki mániákusan tanít. Kurtág azt mondta, számára az az igazi drog, ha taníthat.

BALOGH ROBERT



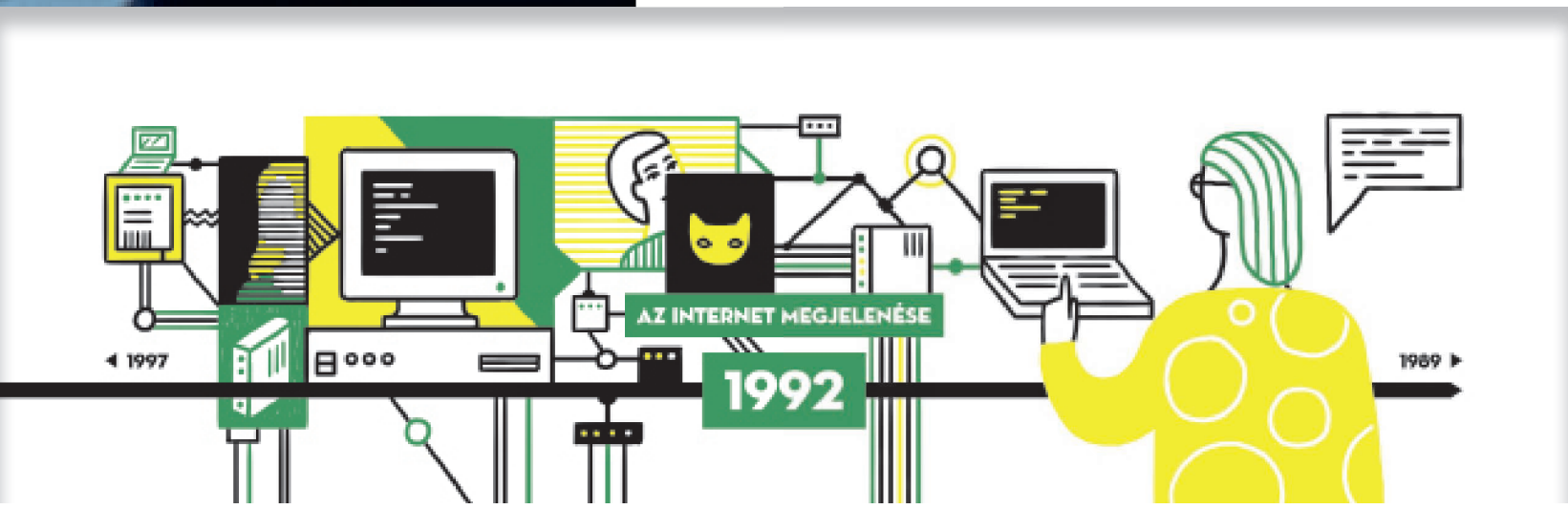
Nem voltak szabályok

Bruhács János 1990-től 1993-ig volt az Állam- és Jogtudományi Kar dékánja. Immár 59 éve tanít az egyetemen, 82 évesen is aktívan kutatja a nemzetközi jog érzékeny területeit.

Nagyon izgalmas volt a dékánságom időszaka. Úgy kellett a kart és az egyetemet is vezetni, hogy nem voltak szabályok. Illetve amik voltak, azokat el kellett felejtetni. A szervezeti és működési szabályzat bizonyos rendelkezéseit nem lehetett betartani, mert alkotmányellenesek voltak. A kar szabályzata úgy szólt, hogy a szűk körű döntéseket a dékán, a helyettese, a párttitkár és a KISZ-titkár hozták. 1989-ben kitiltották a „pártot” és a KISZ-t a felsőoktatásból. A szabály még létezett, hogy részt kellett venniük, de már nem lehettek ott. A felsőoktatási törvény is újjászületett, de csak a dékánságom vége felé. Exlex állapotban működünk, a döntéseket a magunk jogérzéke alapján hoztuk meg. Nem volt különösebb konfliktus, végtére szabályok nélkül is lehet működni, persze ilyenkor benne van a lehetőség, hogy valaki valamit elhibáz, és akkor őt felelősségre

lehet vonni. Szerencsére ilyen nem történt. De nemcsak a törvények, a tananyag is megváltozott. Kezdő dékán koromban úgy 150 nappali hallgatónk volt, később, amikor a felvételi vizsgát eltörölték, ez a szám jelentősen megugrott, a '90-es évek végére már 5000 hallgatója volt a jogi karnak. Akkor már az egyetem is érdekelt volt a hallgatószám növelésében, mert fejpenzt kapott a költségvetésből. A pécsi jogi kar mindig alulfinanszírozott volt, más karok anyagi támogatására szorultunk. A felújításokat pedig csak kormányzati pénzekből tudtunk végrehajtani. Pedig az épület egyre szűkebbnek bizonyult: emlékszem, amikor kijöttem az előadóteremből, akkora tömeg tolongott a folyosókon, mint a futballmeccsek nézőterén, csak oldalazva tudtam átverekedni magam a szobáig.

BALOGH ROBERT



Ennyi év után is megdobban a szívem, ha jön egy politraumatizált beteg

Dr. Kanizsai Péter a PTE-n tanulta a szakma alapjait, aztán mintegy bumeráangként eltávolodva és visszatérve, külföldi és hazai intézményekben vált a szakma mesterévé, két éve pedig – megérkezve az origóhoz – a Sürgősségi Betegellátó Osztály vezetőjeként 140 emberével küzd a betegek életéért.

Miért épp orvos akart lenni és miért erre az egyetemre jelentkezett?

Már 11 évesen – amikor megoperáltak sérvvel – tudtam, hogy én inkább a szike tompa végén akarok állni. A gimnáziumban különórákra jártam, mindent ennek a célnak rendeltem alá. Az nem volt kérdés, hogy Pécsre felvételizek, tudtam, hogy jó egyetem, jó professzorokkal, ismertem is pár embert, több barátom tanult a felsőbb évfolyamokon. Nem merült fel B terv.

Mit adtak az egyetemi évek?

Lényegében itt váltam felnőtté. Tanultunk, barátkoztunk, az első komoly kapcsolatomban is akkor bontakozott ki. Mellette dolgoztam, az Apáczai Nevelési Központban tanítottam biológiát angolul és még tédekáztam is, Vértess Marietta és Garai János voltak a témavezetőim. Szerencsésnek mondhatom magam, amiért még hallhattam Romhányi professzor úr *Előadás az előadásról* című prezentációját. Zseniális fickó volt, 40 év távlatából is emlékezett a hallgatók nevére. A POTE-énekkar tagja voltam, még a szegedi kórusfesztivált is megnyertük, Várdai István, Lakner Tamás, Kutnyánszky Csaba vezetésével. A medikus vonósnégyesben is muzsikáltam. Harmadéves koromtól segédápoló lettem az intenzíven. Itt megtanultam, hogy a betegekkel türelmesen és empátiakusan kell bánni, főképp egy intenzív osztályon, ahol teljesen kiszolgáltatta,

mindenkitől elzárva, becsövezve fekszenek, sokszor heteken át.

Milyen egy sürgősségi orvos élete, hiszen ez a terület sokkal „pörgősebb”, mint mondjuk egy háziorvosé, mi vonzotta ide?

Volt minta a családban: a nagynéném anesztes volt. De csak, amikor Pécssett az intenzíven kezdtem dolgozni, akkor ütött be nálam igazán a „nullahusznégyes készenlét” világa. Olyan egyéniségekkel találkoztam, akik ezeket a kihívásokat egyfajta „maverickként” vették. Ez rám is átragadt. Ennyi év után is megdobban a szívem, ha jön egy politraumatizált beteg. Ilyenkor megnézem, mi a helyzet és azonnal felállítok egy stratégiát magamban, annak mentén, hogy a betegnek mi a legjobb.

GÁLL ORSOLYA

„Tenyerén hordozott a jóisten”

A hantik életéről való ismereteinket prof. dr. Nagy Zoltánnak köszönhetjük Magyarországon.

A PTE BTK Néprajz–Kulturális Antropológia Tanszék vezetője nagyjából két évet élt az elsősorban erdei életmódjáról híres szibériai emberek között, a Vaszjugan folyó mentén. A kezdetekről kérdeztem.

Bátaszékiként adta magát, hogy a pécsi felsőoktatási intézményt válassza, de a bátyja is ide járt, és elég gyakran látogatta ahhoz, hogy megszeresse a várost. 1987-ben kezdte a tanulmányait. *Nem sokkal korábban lett tudományegyetemmé a korábbi Tanárképző Főiskola – emlékszem, a buszmegállónak még az utóbbi is volt a neve az Ifjúság útján. Nyelvész szakos voltam, ami akkor azt jelentette, hogy dupla óraszámban tanultuk a magyart – ez Szépe György érdekes kísérlete volt. Nagy vehemenciával vetettük bele magunkat a pezsgő egyetemi életbe. Faltuk a Huszárik moziban a filmeket, mindenfajta órára szabadon áthallgattunk. Nyüzsgő helyszín volt a Szenes is, rendkívül élénk koncertélet volt a hajdani Dozsóban, ahol ma a Bóbita Bábszínház működik.*

A nyelvész szakon muszáj volt szakirányt választani, és ő a finnugrisztika mellett kötelezte el magát. Sok jó oktatót említhetnék, de az én személyes hőseim mégiscsak Dobó Attila és Fancsaly Éva voltak. Hamar be kellett látnom viszont, hogy engem a névszói szerkezeteknél sokkal jobban érdekelnek az emberek. Így az egyetemi pályám két részre bontható: a magyar számomra arról szólt, hogy bölcsésszé váljak, a néprajz viszont már a tudományról. 1991-ben lettem néprajz szakos a frissen alapított tanszéken. Egészen kivételes generáció tanított: Pócs Éva, Kisbán Eszter, Andrásházy Bertalan, Filep Antal, Nagy Ilona, Vargyas Gábor... Tenyerén hordozott a jóisten akkoriban, ez biztos. Utólag úgy látom, hogy a tanárainknak elégük volt a budapesti iszapbirkózásból, a tudománypolitikai harcokból. Valami újat akartak csinálni.

A későbbi kutatásait megalapozó terepmunkát Pusztai Jánosnak köszönheti: Megkérdezte, el akarok-e menni a hantik közé. Hosszas – egy másodperces

gondolkodás után rávágta, hogy persze. Teljes vehemenciával vetettem bele magam a kalandba. A többi már történelem. Nagy Zoltán első hantikhoz vezető útja előtt majd kerek száz évvel járt azon a területen kutató. A korábbi szakirodalom erősen a hanti és a magyar nép közti rokonság kérdésére koncentrált. A 20. század végén számomra nem tűnt érdekesnek, hogy tudok-e olyan mélyre menni a történelmükben, hogy találjak valami közös szálat. Az sokkal jobban érdekelt, hogy a szovjet/posztsovjét világban milyen adaptációs stratégiákat dolgoztak ki. A doktorimat a vallásukról írtam, de a későbbi kutatásaim már olyan irányba mentek el, mint a nemzeti, etnikai identitás, a 20. század politikai történéseinek hatása a helyiekre, a televízió hatása a helyi kultúrára, az alkoholfogyasztás kultúrája, az, hogy hogyan és miért használják az erdőt, illetve milyen hasonlóságok vannak a hantik és a többségi társadalom között. Összesen két évet élt a hantik között, a Vaszyugan folyó mentén. Szibéria azóta is a szívem csücske, mind a mai napig álmodom azzal a tájjal. Állítom, hogy az a tajgai falu, ahová engem a jó sorsom vetett, a világ egyik legszebb helye.

Mióta elkezdett a néprajz szakon tanulni, kerek harminc esztendő telt el. A kutatásai mellett Nagy Zoltán ma már a tanszék vezetője. A néprajzot a világlátása határozza meg, és az, ahogyan a világot szeretné megérteni. Leginkább az érdekli minket, hogy a változó életfeltételek között az egyszerű, hétköznapi emberek hogyan élik a maguk banalitásokkal teli életét, és ezt próbáljuk meg értelmezni. És hogy a ki nem mondott kérdésre is válaszoljon: Ha lehetne, ismét elmennék rajta, mint 1992-ben.

HARKA ÉVA



Jó példával jár elől

A kiváló orvos, tudós, vezető és gyakran publikáló kutató, Ron von Jako a legelső angol nyelvű évfolyamon végzett a Pécsi Orvostudományi Egyetemen 1990-ben, ahol később PhD fokozatot is szerzett. Számos élvonalbeli sebészeti eszközt talált fel, szabadalmaztatott és engedélyeztetett. Jelenleg az amerikai piacvezető cégek egyikének globális sebészeti és integrált röntgenkészülék részleget vezeti. Tapasztalt előadó, világszerte kap meghívást akadémiai, orvosi és műszaki intézményekbe.



Apécsi angol nyelvű orvosképzés édesapja, Jakó Géza professzor, csodálatos sebész, tudós és oktató, valamint az ő régi barátja, Prof. Tigyi József nevéhez fűződik. Visszaemlékezésében, amelyet az *Az első 30 év* című könyvben olvashatunk, Jakó Géza ezt írja: *Az első idegen nyelvű orvosszak elindítása hatalmas vállalkozás volt. Gondosan kialakította a tantervet, beszerezte a könyveket, később az első talárok is, míg felesége, Mária a jövődöbeli hallgatók toborzásában nyújtott komoly segítséget. Egy lelkes hallgatót is küldtünk legidősebb fiunk, Ronald személyében, aki örömmel kezdte meg egyetemi tanulmányait Pécsen.*

Mesélne a kezdetekről?

A szüleim az 1956-os forradalom idején kivándorolt magyarok. Boston közelében születtem orvoscsaládba, édesapám is orvos volt. A dédnagyapám, Prof. Krepuska Géza a korai fülgyógyászat terén tevékenykedett. Gyakorlatilag a kórházban nőttem fel, figyeltem, ahogy apám a betegekkel kommunikált, és lenyűgözött, hogy meg tudja gyógyítani őket. Az első nyári munkám is a kórházhoz köthető, megtanultam az újraélesztést, a vérvételt

és még sok minden mást a középiskolás éveim alatt.

Hogyan emlékszik vissza a Pécsen töltött időszakra?

Csodálatos volt! Az angol programon a hatéves, elméleti és gyakorlati képzés színvonala már a kezdetektől fogva nagyon magas volt. Az anatómia nem csak egy volt a biológiai tudományok közül, szinte vallásnak számított. Az egyetemi tanulmányokon kívül a szaktársaimmal körbeutaztuk Európát, sokféle kultúrát megismertünk. Kezdeményező szellemű csoport voltunk, helyben is be akartunk illeszkedni, így folyékonyan megtanultunk magyarul.

1989–90-ben a sebészet bizonyos részei paradigmaváltáson mentek keresztül. Számos műtét során egyre kisebb és kisebb bemetszésre volt szükség egy új technológiának köszönhetően. Az üveg-szálás, több chipes kameráknak köszönhetően lehetővé váltak a minimálisan invazív sebészeti beavatkozások. Édesapám ezen a területen úttörő szerepet töltött be, nagyban hozzájárult a fej és nyak lágyszöveti mikro- és endoszkópiás lézersebészet fejlesztéséhez. Prof. Wéber Györggyel közösen Pécsen végezték a

világ első aorto-bifemorális bypass műtétjét egy mini bevágáson keresztül a Jakoscope™ segítségével.

Nem sokkal a diplomaszerzésem után egy sebészeti kutatói ösztöndíjnak köszönhetően Bostonban fejleszthettem tovább ezt az új orvosi eszközt. Majd két, orvosi készülékeket fejlesztő cég társalapítója lettem (*felül az első képünkön feleségével és öccsével, Christopherrel, aki szintén a PTE-n szerzett PhD fokozatot – a szerk.*). Továbbra is tartottam a kapcsolatot Dr. Wéberrel, akivel új minimál invazív eljárásokon kezdtünk dolgozni. Létrehoztunk egy csoportot a Jakoscope™ sebészeti alkalmazására, amelyre komoly támogatást kaptunk számos nagy amerikai orvoseszközcégtől, valamint az FDA (*az amerikai Élelmiszer- és Gyógyszerfelügyelet – a szerk.*) egy külön kategóriát is létrehozott a hasonló berendezések számára. Azóta ez az eszköz sok további versenyképes verziót inspirált a globális sebészeti ipar számára. Szenvedélyemmé vált a minimálisan invazív sebészet terén végzett innováció sztereotaxiás sebészeti navigáció használatával, amely biztonságosabb a beteg és a műtét sikeressége szempontjából.

TÓTH MARIANN





„Véletlenül” munkajogász

A pécsi jogi kar egyik emblemikus figurája dr. Berke Gyula, akinek az európai és a magyar munkajog a szakterülete. Az oktatói, kutatói pálya mellett a város kulturális rendezvényein is feltűnik, a Janus Egyetemi Színház kuratóriumának is tagja. Műveltsége, vitriolos humora és elegáns mosolya nem csak a kar polgárai számára lehet ismerős. Karrierjének kezdetéről kérdeztük.

Zalaegerszegről, ahonnan származom, akkoriban mindenki, aki jogot akart tanulni, Pécsre jött. A természettudományos tárgyaktól elment a kedvem a középiskola végére, inkább a társadalomtudomány érdekelt, így a jogi pálya kézenfekvőnek tűnt – meséli dr. Berke Gyula. A hallgatói élet szervezett volt. A csoportbeosztás, együtt vizsgázás, együttes szemináriumok, egyéb kötelező programok koherenssé tették a csoportot, az évfolyamot és a kar közösségét is.

Jó szívvel emlékezik a polgári eljárásjog professzorára, Farkas József; Szamel Lajosra, aki közigazgatási jogot tanított akkoriban; a közelmúltban elhunyt Ivancsics Imrére, és Kecskés Lászlóra is, akivel akkoriban jó viszonyt ápolt. Az, hogy végül a munkajog mellett kötött ki, tanárának és egyben későbbi főnökének, Kiss Györgynek köszönhető: Közigazgatási jogásznak készültem, a munkajogi tanszéket akkor Román László professzor vezette, akitől mindenki rettegett. Kiss Gyuri viszont felkért, hogy OTDK-s dolgozatokat opponáljak. Az OTDK keretében elmondott véleményem felűtnt az ELTE munkajogi tanszékvezetőjének, aki felhívta rám Román professzor figyelmét. Nem akartam Zalaegerszegrre visszamenni, és ott leélni az életem. Paksra készültem, kilátásban volt egy állásom az atomerőműnél – de ez addig tartott, míg Kiss Gyuri állást nem ajánlott nekem ezen a területen, és itt, Pécsen. Elfogadtam. A többi már történelem.

HARKA ÉVA



Még szó sem volt bányászvárosról!

Borhidi Attila Széchenyi-díjas botanikus, ökológus, a növényrendszertan, a növényföldrajz és a környezetvédelem nemzetközi hírű tudósa. 1989 és 1992 között a Janus Pannonius Tudományegyetem Tanárképző Karának, 1992 és 1994 között az újonnan alakult Természettudományi Kar dékánja volt.

Budapesten biológia-kémia szakos hallgatóként tanultam 1952-ben, a szokásos botanikai terepgyakorlatokat csináltuk Pécsen. Akkor még nem létezett Pécsi Tudományegyetem. Nekem nagy élmény volt ezt a várost felfedezni. Pécs akkor igazi cívisváros volt, egy püspöki székhely, és Budapest után – amely teljesen ki volt szolgáltatva a politikai üldöztetéseknek; éjszakánként fekete kocsikkal szedték össze az embereket és vitték el őket a politikai gyűjtőtáborokba – más hangulatú volt ez a város, egy békés sziget-

nek tűnt, polgári értékekkel, az emberek ismerték egymást, szépen köszöntettek egymásnak az utcán... Egészen különleges hangulat uralkodott Pécsen. Nem volt szó még akkor Uránvárosról, sem bányászvárosról. Azt mondtam, hogy kár, hogy nincs itt egy tudományegyetem, mert ide jönnek professzornak! Akkoriban az orvosi egyetem létezett és a főiskola. Hosszú ideig vártam arra, hogy itt taníthassak. A múlt század '80-as éveinek végén megtudtam, hogy a főiskolán, a Botanikai Tanszéken meg fog ürrülni egy állás, mert Tihanyi Jenő

professzor úr nyugdíjba megy, és kerestek egy biológust. Akkoriban Vácrátóton voltam az Akadémia Botanikai Kutatóintézetének igazgatóhelyettese. Úgy tűnt, hogy én leszek ott az igazgató, de mivel megkerestek Pécsről, egy percig sem gondolkodtam azon, hogy Ormos Máriának igent mondjak-e. Olyan emberre volt szükség, aki a főiskolai tanszékből egyetemi tanszéket csinál, és a Tanárképző Karból Természettudományi Kart. Még szép, hogy elvállaltam!

BALOGH ROBERT



Ápoljuk a nyelvet, a hagyományokat

A Kaposvári Tanítóképző Főiskola szekszárdi kihelyezett tagozatán, az Illyés Gyula Főiskolai Karon (ma KPVK) újonnan indult német nemzetiségi óvodapedagógusi szakon végzett Simon Attiláné Klára 1987-ben. Több évtizedes pályafutása során mindvégig a mai Wunderland Óvodában dolgozott, melynek húsz éven át a vezetője is volt.



Milyen volt akkor a szekszárdi kar?

Ott váltunk legtöbbször felnőtté, rá kellett döbbernünk, hogy ez azért más, mint a középiskola. Feladatokat kaptunk, de magunknak kellett megtalálni, kijárni ezt az utat, nemcsak a tanulmányainkat tekintve, hanem a főiskola is újonnan indította ezt a képzést. Tanulás szempontjából sűrű volt ez az időszak, de nagyon jó hangulatban telt. Élvezetesebbek voltak a gyakorlatok és nagyon tiszteltem a tanárainkat. Csoporttársaim közül senki sem pályaelhagyó, mindannyian óvodapedagógusként dolgozunk.

Mi történt azóta?

Elég korán lettem egy nagy intézmény vezetője. A mai Wunderland Óvoda akkor egy 12 csoportos, 270 fős óvoda volt, ma 11 csoportban 250 gyermeket fogad. Húsz év után, 2019-ben már nem adtam be a vezetői pályázatomat, mert úgy gondoltam, hogy a nyugdíjba vonulásom előtti néhány évet több napi sikerrel szeretném megélni, gyerekközegben. Mindig humánus és emberséges voltam, így szépen vissza tudtam illeszkedni az óvodapedagógusi életbe, és nagyon jól érzem magam.

Kinek ajánlaná ezt a képzést?

Nagyon ajánlanám azoknak, akiknek bármilyen német nemzetiségi kötődése van, akiknek még tudnak mesélni a szülei, nagyszülei a szokásokról, hagyományokról, mert manapság sajnos nagyon kevesen hoznak otthonról tájnyelvet. Aki fontosnak érzi, hogy tovább tudja örökíteni a családjának, a múltjának szegmenseit, mindenképpen ajánlanám, valamint azoknak is, akik ha nem is így érznek, de érdekli őket ez a szak.

TÓTH MARIANN

MESTERRE A KÖZGÁZRA? BÁRMILYEN ALAPSZAK UTÁN JÓ ÖTLET!

Sokan meglepődnek, hogy a Pécsiközgázon milyen színes társaság gyűlik össze: nemcsak a számok szerelmesei, a grafikonok és adatok profi elemzői nyüzsögnek a folyosón: sokakat egészen más álmok vezettek valamelyik gazdasági szakunkra. Van irodalmár, profi sportoló, bohém zenész, olyan, aki a civil vagy a segítő szférában találja meg a kiteljesedést, de sakkmester és táncos is koptatja a padjainkat. Mi a közös bennük? Hogy felismerték: az álmaik sikeres megvalósításához gazdasági-pénzügyi tudásra is szükségük lesz majd. Ezért jó ötlet műszaki, bölcsész, művészeti vagy akár egészségügyi alapidiploma után a Pécsiközgáz mesterképzései közül választani - főleg, ha bármilyen területen saját vállalkozás indításával kacérkods.

SPORT, ORVOSI NO MEG A KÖZGÁZ - Knetig Emőke

Emőke ötévesen ismerkedett meg a judoval, amit hosszabb szünet után 17 évesen kezdett újra. A kemény munkának pedig meg is lett az eredménye, ugyanis 2015 óta már nem csak hazai, de nemzetközi sikerei is vannak. De Emőke nem elégedett meg a sportkarrierrel: amellett, hogy a PTE orvostanhallgatója, a Pécsiközgázon tanul gazdálkodási és menedzsment szakon.

„Mivel az orvosi elvégzése után több irányban is gondolkodom, ahová jól jön majd a gazdasági tudás, ezért jelentkeztem a Közgázra is. Úgy gondolom, hogy az életben szükséges ez a tudás, hogy jól tudjunk boldogulni.”

Két ilyen szintű képzést és a versenysportot nem könnyű egyszerre jól csinálni, de Emőkének nagyratörő tervei vannak, ezért mindent megtesz, hogy sikerrel vegye az akadályokat.

„Nagy álmom, hogy öregek otthonát alapítok, az itt megszerzett tudás tökéletes kiindulópont lenne hozzá. Mindenképp az orvoslás a fő szakmám, de szeretném jól csinálni, és kamatoztatni a tudásomat, ezért döntöttem úgy, hogy elkezdek egy gazdasági képzést.”

GÉPÉSZ SZAK UTÁN MARKETING – Nagy Gábor

Gábor műszaki érdeklődésű emberként alapképzésen a gépészmérnök szakot választotta. Mivel saját vállalkozás indítását tervezi, már az alapképzés éve alatt sokat járt a Pécsiközgáz előadásaira, workshopjaira és sok barátot is szerzett nálunk.

„Azért érte meg számomra a mesterképzés, mert teljesen más szakmát és nézőpontot kaptam. A gépész szakmámban éles vonalak és szabályok vannak, itt viszont nincsenek, és rengeteg olyan helyzet van, ahol kihasználhatom a kreativitásom. Úgy gondolom, hogy rendkívül hasznos volt elvégezni ezt is, mert így egyrészt olyan tudást szereztem a gyakorlatorientált képzésnek köszönhetően, ami korábban nem volt a birtokomban, másrészt pedig olyan kapcsolati hálóra tettem szert, ami a későbbiekben is jól hasznosítható. A társasági élet sokkal aktívabb itt, mint máshol, nagyon jó ez a közvetlenség és nyitottság, amit a Pécsiközgázon tapasztaltam.”

Ha vannak álmaid, terveid a Pécsiközgáz az a hely, ahol segítünk ezeket megvalósítani, ha még keresed az utad, segítünk megtalálni!

Bármely alapidiplomával várunk mesterképzéseinken!



Részletek: <https://ktk.pte.hu/hu/felvetelizok/felveteli/felveteli-kisokos/kredit-elismeresi-eljaras-kizarolag-msc-kepzesek-eseten>



Akit Hácsének becéznek a hallgatói

Horváth Csaba történelmi előadásai teltházzal mentek a rendszerváltás előtt. Ma a Jogbölcseleti és Társadalomelméleti Tanszék vezetője, valamint a Felsőoktatási Dolgozók Szakszervezetének országos vezetőségi tagja.

A jogi egyetemen 1978-tól dolgozom, de a Közgázon is ugyanarról tanítottam. Akkoriban puha diktatúrában éltünk, de egyetemen belül nagyobb volt a szabadság, mint egyetemen kívül. A magyar munkásmozgalom történetének hívták a tárgyat, amit tanítottam; a téma nem tetszett, ezért hamar Magyarország történelmét oktattam, át is alakították a '80-as évek elejére a tantárgy címét A 20. század történetére. Ez a terület tele van kényes témákkal, amelyekről akkoriban nem beszéltek nyíltan – gondoljunk csak a trianoni békeszerződésre, a magyar területszerzésekre vagy a kitelepítésekre, lakosságcserére. A szovjet megszállás sem volt tisztázva, ahogy az '50-es évek sem, 1956-ról nem is beszélve.

Hácsének becéztek a hallgatók már akkor is. Bárki bejöhett az órára, akár az utcáról is. Hanganyagokat is gyűjtöttem, a hivatalos dalokat a Horthy-rendszerben, az irredenta dalokat, a háborús dalokat, a 2. világháború után pedig a kommunista nótákat. Ha bejátszottam egy-egy ilyen dalt, rögtön hangulatosabb lett az óra. Horthy-beszédeket is adtam le, például az 1940-es erdélyi bevonulást köszöntő beszédét.

Én nem tartottam magam ellenállónak, de azt érdekes volt látnom, hogy a kor több véresszájú baloldaliójából a rendszerváltás után véresszájú jobboldali lett. Az '56-os előadásokra a Szabad Európa Rádióból össze lehetett szedni Nagy Imre korabeli beszédeit, amelyeket a Kossuth adón mondott el, de a korabeli Népszabadságot is mint kordokumentumot mutattam meg. '56-ot nem mertem forradalomnak nevezni, ellenforradalomnak meg nem akartam, így nem tettem mást, mint lejátszottam a korabeli hanganyagokat, újságcikkeket.

Pár éve megkérdeztem néhány volt tanítványomat, hogy szerintük miért voltak olyan sokan az óráimon. Azt mondták, arra vártak, hogy mikor visz el a rendőrség. Az aktámat '90-ben elégették, de lehet tudni, hogy minden évfolyamon 3–4 hallgatót szervezett be az ÁVH, akiknek jelenteniük kellett a tanáraikról, hallgatótársaikról. Persze hamar kiderült róluk, hogy kik ők és mit csinálnak. De attól, hogy ott ültek az órán, még nem változtattam meg a véleményem.

BALOGH ROBERT

Szakmai humor

Már édesapja is legendás volt, és a PTE Közgazdaságtudományi Karát erősítette. Felesége szintén PTE alumna és szintén közgazdász. Lányai is ebben az alma materben szerezték diplomáikat, sőt, a nagyobbik révén már a harmadik generáció dolgozik a Pécsi Tudományegyetemen. Vicces tanár és lazának tűnik, de a vizsgái kemények – értékelték hallgatói egy weboldalon Zeller Gyulát. Nyugdíjas, de mind a mai napig oktat a PTE KTK-n, és szakértői munkákat is végez.

Eredetileg filozófus szeretett volna lenni, de végül a pécsi közgázon kötött ki. Amikor jelentkeztem, mindössze a harmadik évfolyam indult. Elég sajátos volt az oktatás, mert még nem voltak ideálisan felszerelt tantermek. Ami viszont inspiráló volt, az a fiatal és kreatív tanári gárda. Zinhaber professzor szellemisége meghatározó volt – ezt mindenki nagyra értékelte az évfolyamon. Szívesen emlékszem még Petschnig Mária Zitára, aki a pénzügyet tanította, Pauker Csabára, aki a szociológia rejtelseibe próbált minket bevezetni, a statisztikát tanító Pintér Józsefre, vagy Nyitrai Ferencnére, aki akkor a Központi Statisztikai Hivatal elnöke volt, és remek előadásokat tartott – idézi fel kedvenc oktatóit. Ami kortársait illeti, nevetve hozzáteszi: Van

olyan évfolyamtársam, akivel viszonylag szorosan tartom a kapcsolatot most már 44 éve, ő a feleségem. A csoporttársaimmal bandákba szerveződve, kollégiumokban és kocsmákban szakmai jellegű beszélgetést is folytattunk – szeretem is hangsúlyozni, legalább annyit tanultam a társaimmal folytatott vitákból, mint amennyit az egyetemen. A tanítás szerepe alkati kérdés is: *Exhibicionistának* kell lenni abban az értelemben, hogy egy előadáson 200 vagy még több embernek engedem meg, hogy belenézzen a fejembe. Fontos, hogy a hallgató érezze, hogy biztonsággal mozogsz ezen a területen, tudsz válaszolni a kérdésekre. A figyelem eléréshez a másik fő tényező pedig a szakmai humor.

HARKA ÉVA



„Kíváncsi természetű ember vagyok”

Innovatív kutatásai révén számos komoly díjat nyert el, sőt, az agykutatók Nobel-díjával, az ún. Agy-díjjal (The Brain Prize) jutalmazták tevékenységét 2011-ben. Tavaly a Society of Neuroscience legrangosabb díját, a Ralph W. Gerard díjat vehette át. A világ leggyakrabban idézett idegtudósainak 1%-ába tartozik. Az ideghálózatok szerveződését és működését kutató tudós 1974-ben végzett a Pécsi Orvostudományi Egyetemen. 2017. szeptember 1-jétől, a Magyar Felsőoktatás Napjától a Pécsi Tudományegyetemnek már nemcsak alumnusa, hanem díszdoktora is. Ő Buzsáki György!

Minden ideköt, mindent, amit tudok, itt szedtem össze. Fantasztikus időszak volt ez, Grastyán Endre professzor vezetése alatt egy jó kis munkacsoport alakult ki.

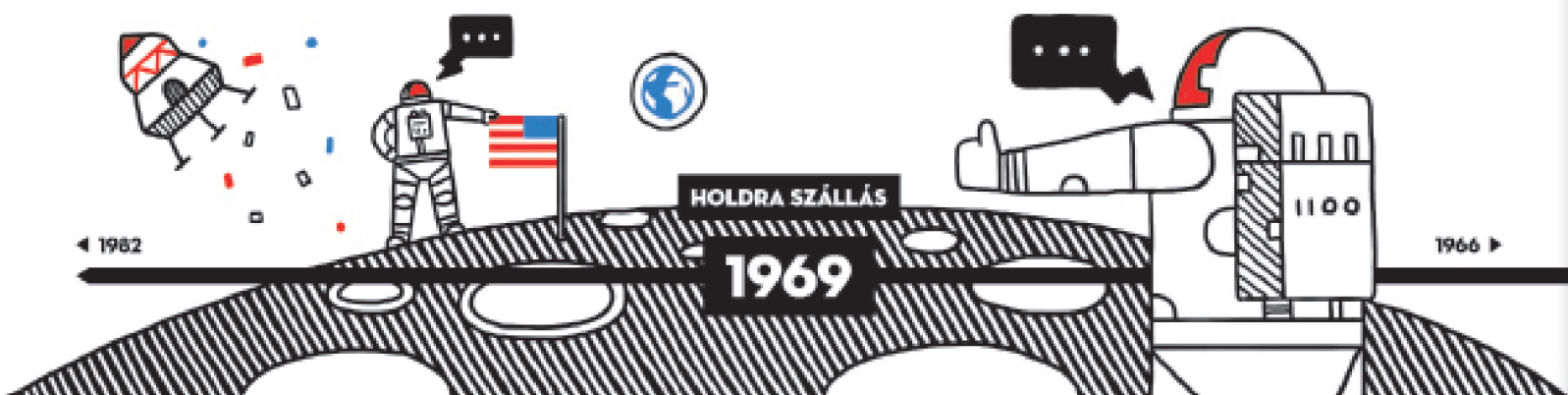
Az „agyproblémát”, vele együtt a hippocampusról ismert dolgokat Grastyán mesteremtől „örökölttem”. A memória számomra azért érdekes, mert talán az összes kognitív funkció között a legesélyesebb a megértésre. Meg tudjuk fogalmazni a problémát, ismerjük,

milyen agyi struktúrákhoz kötődik és van egy molekuláris szinten jól behatárolt neuron-szinaptikus szintű modellje. A mi munkák pont erre a szintézisre, a mesoscopikus szintekre koncentrálnak.

Én egy kíváncsi természetű ember vagyok, minden érdekel. De talán mindenekelőtt legérdekesebb dolog, hogy mi, emberek hogyan működünk. Hogyan alakult az idegrendszer 4 milliárd év alatt ilyené? Milyen elvek alapján történik az információtovábbítás, -tárolás és -felidézés? Miért töltjük életünk

egyharmadát alvással? Ezen kérdések elég erős mozgatórugók, nem? Még a pici válaszoknak is nagyon örülünk. Sosem tudom meg, mi lett volna, ha maradok az eredeti tervemnél, és pl. rádiócsillagász leszek, vagy agysebész. Maradok egyszerű tudós, és amit csinállok, azt igyekszem jól csinálni. A hétköznapiak nagy része így e hivatásnak van alárendelve. Hobbinak marad a modern építészet.

UNIVPÉCS ARCHÍV



A „pécsi modell” indulása egy oktató szemével

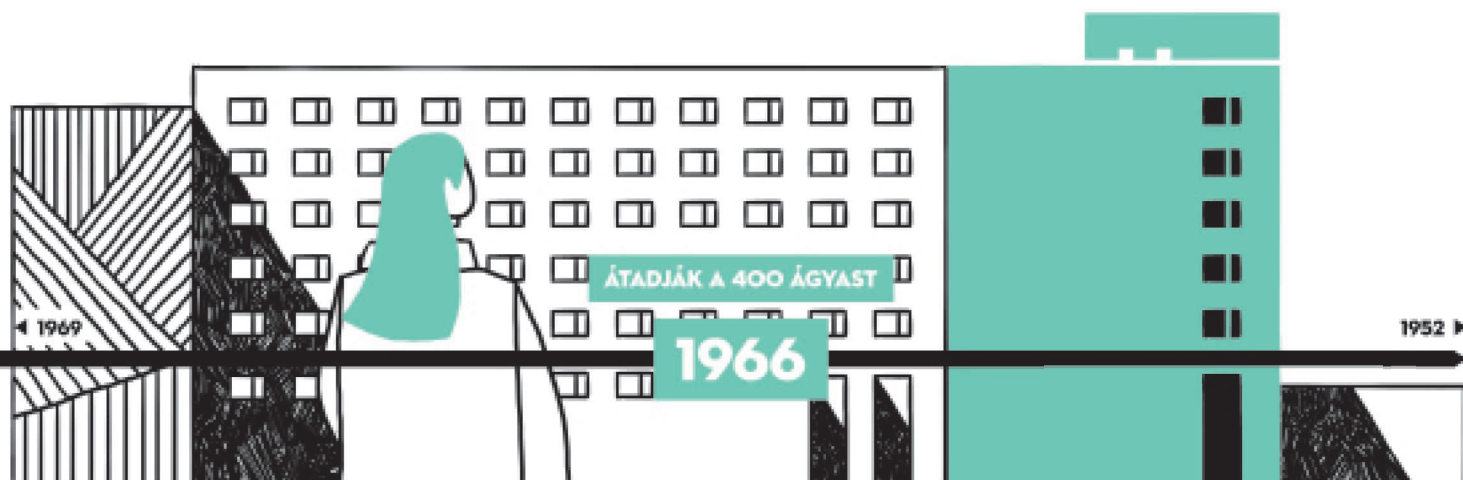
A pécsi közgaz története hivatalosan 1975-ben kezdődött Takács Béla egyetemi docens dékáni vezetésével. Valójában azonban akkor, amikor 1970 szeptemberében Hoóz István egyetemi tanár, tagozatvezető irányítása alatt 103 elsőéves hallgató kezdte meg tanulmányait a Marx Károly Közgazdaságtudományi Egyetem Pécsi Kihelyezett Nappali Tagozatán. Ekkor alakultak ki a később gyakran „pécsi modellnek” is nevezett képzési rendszer alapvonalai. Hogy milyen volt itt a kezdetekben? Rekettye Gábor *Villányból Tokióba. Egy külkereskedő - diplomata - egyetemi professzor kalandos élete* című művéből idézünk.



„Az egyetemi élet teljes mértékben eltér minden mástól. Az órák megtartásán és néhány értekezleten kívül nincsenek kööttségek, nem kell időre bemenni, hiszen kutatni otthon vagy a könyvtárban is lehet, ugyanakkor az ember egy olyan intellektuális közösségben van, amely sokkal kellemesebb atmoszférát teremt, mint egy átlagos munkahely. Ezt az életformát gyorsan meg lehet szokni és meg lehet szeretni. És azok, akik ügyesek és rátermettek voltak, még anyagilag sem jártak rosszul, mert létezett az úgynevezett KK (költségvetésen kívüli) munka, amelyet a vállalatok felkérésére készítettünk, és amiken rendszeren lehetett keresni.

Először külkereskedelmi ismereteket oktattam, ehhez megírtam a tankönyvet. Majd elkezdtem a marketinget kutatni és oktatni. A marketing szó akkor még nem volt szalonképes, ezért mindenféle más megnevezésekkel láttuk el, például áruforgalom szervezése vagy piacszervezés stb. Második jegyzetem ezért a Termelővállalatok értékesítési politikája címet viseli, holott a marketinget tárgyalja. Ebben a könyvben már három kollégám is szerepet vállalt néhány fejezet megírásával. Ők Fojtik János, Orosdy Béla és Töröcsik Mária, akikkel második egyetemi periódusomban is sokáig együtt dolgoztunk.”

UNIVPÉCS ARCHÍV



1946

Szentágothai János
professzorról Dr. Hámori József
idézte fel emlékeit Szilágyi
Lászlóval beszélgetve

**„Minden napon valami
izgalmas újdonság:
egy-egy új sejtfajta vagy
kapcsolódási mód az
agykéregben...”**

SZŐLÉSZETI FAJTAGYŰJTEMÉNY LÉTESÜL A SZENT MIKLÓS-HEGYEN,
EZ A MAI SZŐLÉSZETI ÉS BORÁSZATI KUTATÓINTÉZET ALAPJA

◀ 1956

1952

Anatómus, az idegrendszer világhírű kutatója. 1946-tól 1963-ig a Pécsi Orvostudományi Egyetem professzora. Róla valóban elmondható: iskolateremtő személyiség volt. Mind Pécsett, mind később a Semmelweis Orvostudományi Egyetemen olyan tudósgárdát nevelt fel, amely megalapozta a magyar agykutatás több évtizedes hírnevét.

Nagyon fiatalon és gyorsan vált elismertté, nem ok nélkül. Alig 10 évvel a pesti diplomaszerezés és az ottani, kezdeti tudományos munkái után, 34 évesen Pécsre hívták, az anatómia professzorának. 1948-ban már az MTA levelező tagja lett. 1950-ben a szemmozgató izmok agytörzsi szabályozásának leírásáért megkapta a Kossuth-díjat. Még 40 éves sem volt.

Pécsi korszakára ő maga úgy emlékezett vissza mint egy nagy család történetére. Felesége, gyermekei – akik később mind orvosi pályára léptek –, a tanítványok, a takarítók, a fűtők, a boncmesterek háromszáz négyzetméteren éltek itt együtt az intézetben. Ő hol az íróasztala mellett ült, hol a mikroszkóp fölé hajolt, hol a készülő atlasz ábráit rajzolta.

Rendkívül művelt, kulturált, a művészetekre igencsak fogékony személyiségként ismerték, jó barátságot ápolt a neves pécsi festőművésszel,

Martyn Ferencsel, de barátjának mondhatta Juhász Ferenc költőt is.

A művészetek mellett a természet vonzotta még nagyon, imádott kirándulni a Mecsekben, lehetőleg társasággal. Kiváló gombaszakértő volt és a rákok idegrendszere éppúgy érdekelte, mint az, hogy miként lehet jó vacsorát készíteni belőlük. Rendkívül jó előadónak számított, az anatómiai előadás az egyik kedvenc tevékenysége volt. Az óráit rendszerint reggel 8-ra tette, mondván: *Bele kell rázódni a napi munkába*. Elsőrangúan rajzolt és festett, így előadásain a vetítésen túl számtalanszor elkápráztatta a hallgatóságot különös adottságával: két kézzel is tudott rajzolni.

Rendelkezett a jó színész adottságaival, és ezt tudta is magáról: szuggesztív, érdekes személyiség volt. ...és bátor is: 1956-ban ő volt a pécsi Értelmiségi Forradalmi Bizottság elnöke.

1963-ban visszahívták Budapestre. Sokáig vajdudott, végül a család hatására hagyta el Pécsset. A műhely, az iskola, amelyet létrehozott, fennmaradt: professzorok, akadémikusok, nemzetközi hírű kutatók indultak el Pécsről.

A '60-as évektől a SOTE I. Számú Anatómiai Intézetét vezette, ugyanettől az évtől az egyetem tanácskezelő tanára lett. Kísérleti agykutatással, főleg a szemmozgások,

egyensúlyi működések, gerincvelő- és agytörzsi reflexek idegmechanizmusának tanulmányozásával, a magasabb idegközpontok szerkezetével foglalkozott. 1970-ben Állami Díjat kapott munkásságért. A pesti években kimagasló tudományszervezőnek bizonyult, 1967-ben az MTA rendes tagja lett, 1977–85 között az Akadémia elnökeként tevékenykedett. De a legfontosabb akkor is az oktatás, a kutatás maradt. Kutatásai-ban pontosította a kisagykéreg belső szerkezetét; leírta a gerincvelő hátsó szarvainak funkcióstruktúráját; elvégezte az agykérgi oszlopok szerkezeti azonosítását; foglalkozott a látórendszer kéreg alatti, szinoptikus rendszerének azonosításával.

Többször volt az orvosi Nobel-díj várományosa, de rendkívül szerteágazó tevékenysége, a bőség zavara miatt végül is nem kapta meg ezt az elismerést.

Azt írta a pályája végén: *Életem fő célkitűzése és törekvése csak az volt, jó agykutatónak, a 20. század végi értelemben kultúremléknek és a történelmi körülményeink között tisztességesnek, de mindennekfelett kereszténynek maradni*. Ebben az értelemben is teljes életet élt, maradandó emléket hagyva maga után.

UNIVPÉCS ARCHÍV





Jog sétálva

Óriás Nándor 1939. június 23-án egyetemi rendkívüli tanár lett a pécsi jogi karon. Az 1944–1945-ös tanévben a kar dékánja, 1939–1955 között a Római Jogi Tanszék vezetője volt. 100. születésnapja alkalmából átvehette a II. János Pál pápa által adományozott Nagy Szent Gergely Rend Lovagkeresztjét, majd 105. születésnapjára a köztársasági elnöktől megkapta a Magyar Köztársaság Zászlórendje kitüntetését, valamint a Pécs Város Díszpolgára címet is. Óriás professzornak pátriárkai kor adatott meg, 106. életévében hunyt el. A jogi karon szakkollégium is őrzi a nevét.

Miután 1939 augusztusában Pécsre rendkívüli, majd 1940 októberében rendes tanári kinevezést nyertem, az 1939–40 tanév elején jogi tanulmányaikat megkezdő hallgatóim heti 8 órás római jogi előadásaimból kezdtek megismerkedni a római jogtudománnyal hétfőtől csütörtökig. Mint tanár, nem annyira tudós igyekeztem lenni, aki kevesek által olvasandó szakkönyveket izzad össze, a 700 esztendő óta szinte túlon-túl ellenzett római jog képző hatását és nevelő erejét szubjektív lendülettel operáló pedagógusként hathatósabban véltem szolgálni – jegyezte fel emlékirataiban Óriás Nándor.

Sajátos színfoltot jelentettek a peripatetikus római jogi séták a városban, többnyire a heti piacot is útbaejtve. Ennek során a kíséretet alkotó 4-5 hallgató tiszte volt az út közben észlelt történéseket, cselekményeket strikt jogi értékelés alá vonni, és belőlük a helyes következtetéseket levonni. Néha ebben a formában zajlott le egy-egy szorgalmi kollokvium is, nem minden esetben töltvén el felhőtlen boldogsággal az erre invitáltakat – emlékezett meg mesteréről Benedek Ferenc professzor. Ugyanő így fogalmazott, amikor megkérdezték tőle: hogy látja, miben különbözött mentorától? Én csak a római jogot adtam elő, Óriás Nándor a római jog professzorát is. Nagyon jó színészi készségei voltak.

"OLYAN SZERENCSENK VOLT, HOGY
EGÉSZ UTUNK ALATT JÓFORMÁN
KIVÉTEL NÉLKÜL MINDEN NAP A
LEGTISZTÁBB KÉK ÉGBOLT BORULT
FELÉNK S ÍGY A FJORDOKAT
TELJES SZÉPSÉGÜKBEN VOLT
ALKALMUNK MEGSZEMLÉLNI.
PERSZE ÁLLANDÓAN KATTOSTAK
AZ AMATŐR FÉNYKÉPÉSZEK MASINÁI,
DE ILYEN TÁJSZÉPSÉGET KÉPEN
VISSZAADNI NEM LEHET."

VARGHA DAMJÁN, A SZENT MÓR
KOLLÉGIUM ALAPÍTÓJA ÉS
BOZÓKY GÉZA, A JOGI KAR AKKORI
DÉKÁNJA EGY TÁRSASUTAZÁSON
VETTEK RÉSZT, MEGNÉZTÉK A
NORVÉG FJORDOKAT.

AZÉRT HÍVTÁK MEG ŐKET,
HOGY INFLUENZSERKÉNT
MESÉLJENEK AZ ÚTRÓL.





A pécsi földrajzi tudományos műhely megalapítója

Prinz Gyula 1906-ban részt vett az Almásy-féle expedíció tagjaként a Pamír és a Kunlun hegy-ségek, valamint Tarim-medence kutatásában. De leginkább a Tien-san érdekelte: eltökéltségét és bátorságát jellemzi, hogy itt elvált karavánjától, és egyetlen vezetővel, farkascsoordák üvöltésétől kísérvé, sok veszéllyel dacolva indult tovább, amelynek eredménye a terület első leírása. Ennek az utazásnak köszönhetően alapozta meg tudományos hírnevét. 1914-ben jelent meg Budapesten a *Magyarország földrajza* című monográfiája. 1918. március 24-én az akkor újonnan alapított pozsonyi Magyar Királyi Erzsébet Tudományegyetem Földrajz Tanszékének egyetemi tanárává nevezik ki. Az 1920/21-es tanévben már az Erzsébet Tudományegyetem bölcsészkarának dékánja. Ekkor jelenik meg nagy művei közül a *Magyarország településformái* című tankönyve, valamint az *Európa természeti földrajza*.

1923 őszén a pozsonyi Magyar Királyi Erzsébet Tudományegyetemet Pécsre költöztették. Prinz követte az intézményt, és a pécsi időszak lett pályafutása csúcspontja. 1941-ig az egyetem tanára, a Földrajz Tanszék vezetője, később a Földrajzi Intézet és Szeminárium igazgatója. Itteni működéséhez köthető legnagyobb hatású munkájának, a Tisia-elméletnek kidolgozása, mely azóta is minden, a Kárpát-medence kialakulásáról szóló elmélet alapja. Teóriáját a Cholnoky Jenővel és Teleki Pállal közös szerkesztésben jelenő, *Magyar földrajz* című háromkötetes művében fejti ki. *Nem volt analitikus kutató, hanem összefoglaló, nagyvonalú, tehetséges és nagy szellem* – írta róla Fodor Ferenc. Ugyanakkor oktatói, közéleti tevékenysége mellett vezetői szerepet is betöltött: többszöri dékánok után 1935–36-ban az Erzsébet Tudományegyetem rektora volt.

1941-ben Kolozsvárra költözött, a Ferenc József Egyetemen tanított, sőt, a csillagvizsgáló és Légkörkutató Intézet vezetője volt. A háború után, 1945-től 1958-ig a szegedi egyetem tanszékvezető földrajzprofesszora. Nyugdíjasként Budapesten élt, 1973. december 31-én hunyt el.

Emlékét nemcsak szobor őrzi a PTE Ifjúság úti campusán, de a Természettudományi Kar egy díjat is alapított a tiszteletére, mellyel a föld- és földrajztudomány területén végzett kiemelkedő oktatói, nevelői és tudományos kutatómunkát végző oktatók, kutatók és hallgatók tevékenységét ismerik el.



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
ÁLTALÁNOS ORVOSTUDOMÁNYI KARI

Biotechnológia MSc

Angol nyelvű mesterképzés

Képzési idő: 4 félév

Képzés nyelve: angol

Finanszírozási forma:

állami ösztöndíjas/ önköltséges

Önköltség mértéke: 400 000 Ft/szemeszter

SPECIALIZÁLÓDÁS A KÉPZÉS SORÁN

- gyógyszer- biotechnológia
- orvosi biotechnológia

Felvételi követelmény: felsőfokú szakirányú oklevél, megfelelő angol nyelvtudás.

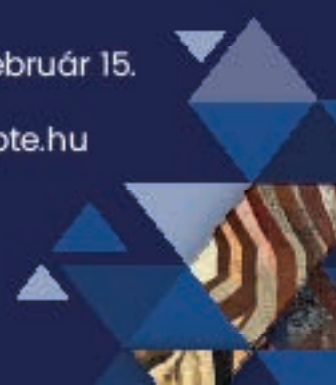
Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a természettudományi képzési területről a biológia, a környezettan, a műszaki képzési területről a biomérnöki, a környezetmérnöki alapképzési szak.

JELENTKEZÉS

Jelentkezési határidő: 2022. február 15.

Jelentkezés: felvi.hu

Bővebb információ: felvi.aok.pte.hu



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
ÁLTALÁNOS ORVOSTUDOMÁNYI KARI

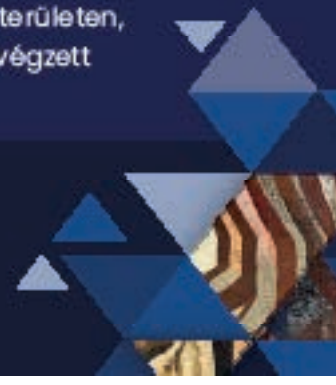
Egészségtudományi szakfordító és szaktolmács

képzést indítunk 2022. februárjában

- Képzési forma: levelező
- Képzési idő: félévek száma: 4 félév
- Finanszírozási forma: költségtérítéses, 150 000 Ft/félév
- A képzésben való részvétel feltétele: államilag elismert írásbeli és szóbeli nyelvvizsga- bizonyítvánnyal igazolt, legalább B2 szintű (középfokú) angol nyelvismeret

Várjuk:

- Az általános orvostudományi szakon tanulmányokat folytató 5-6. éves hallgatókat (gyógyszertani szigorlattal).
- A gyógyszerész hallgatókat.
- A biológus hallgatókat.
- Az egészségügyi felsőoktatásban szerzett (MD/MSc/MA) vagy főiskolai (BSc/BA) szintű végzettséggel rendelkezőket.
- A bölcsész képzési területen, anglisztika szakon végzett hallgatókat



ELÉRHETŐSÉG, TOVÁBBI INFORMÁCIÓ

PTE ÁOK Nyelvi és Kommunikációs Intézet
Csatlós Ágnes • 7624 Pécs, Szigeti u. 12.
06 72/536-296 • agnes.csatlós@aok.pte.hu

1928



Összefogással a hallgatókért

A SZENT MÓR KOLLÉGIUM LÉTREJÖTTE

AZ 1923-ban Pécsre költöző Erzsébet Tudományegyetem vezetőségének és a befogadó városnak nemcsak az oktatási és klinikai épületekről, hanem az egyetemi hallgatók kollégiumi elhelyezéséről is gondoskodniuk kellett.

Ez azonban nem volt problémamentes. Pekár Mihály már 1926-ban javasolta egy új Nagy Lajos Kollégium építését férfi hallgatók részére, azonban az intézmény csak 1931-re készült el. A női hallgatók elhelyezését az egykori Vadember szállóban létrehozott Erzsébet Leánykollégiumban oldották meg, itt működött az egyetemi menza is. De még így sem tudtak elég férőhelyet biztosítani az igénylők számára.

A hallgatók megfelelő elhelyezésén túl a tanárképzés és a megfelelő katolikus szellemű erkölcsi nevelés céljait kívánta egy másik tervezet megvalósítani, a Szent Mór Kollégium intézményének létesítésével. 1925. december 20-án alakult meg a Szent Mór pécsi püspökről elnevezett Maurinum Egyesület. Vargha Damjának – a kollégium későbbi vezetőjének – rövid időn belül jelentős összeget sikerült összegyűjtenie az építkezés megkezdéséhez. A város egy 1350 négyszögöles telek adományozásával, 100.000 pengővel és egy 8000 pengős alapítvány létrehozásával segítette a nemes ügyet.

Az épület alapkölvetételére nagyszabású városi ünnepség keretében került sor 1928. április 22-én. Vasváry Ferenc, az egyetem rektora köszöntötte a meghívott vendégeket, köztük Klebelsberg Kuno kultuszminisztert is. Nendtvich Andor, Pécs polgármestere arról beszélt, hogy milyen fontos az egyetem a város számára, és milyen öröndetes, hogy egy új intézménnyel gyarapodik majd a közösség. Az alapító okirat felolvasása után Virág Ferenc pécsi püspök megáldotta, majd elhelyezte a Maurinum alapkövét. A Szent Mór Kollégium 1929 októberére készült el teljesen, tervezői Fábián Gáspár és Pilch Andor voltak.

Az épület 2008-ig működött kollégiumként, azóta a Pécsi Tudományegyetem Rectori Kabinetének ad helyet.

Ha már most azt keressük, hogy melyek azok a városok, amelyeket nagy városokká kell fejlesztenünk, akkor erre nem adhatunk más választ, mint azt, hogy az egyetemi városok ezek, mert csak az egyetemi város lakosságában van meg az a szellemi erő az anyagi és népesedési tényezők mellett, amely okvetlenül szükséges ahhoz, hogy egy város a szó igazi értelmében nagy város legyen.

Az egyetemi városok sorában Pécs ilyen különös jóakaratra szolgált; szükség van erre azért is, mert az utóbbi években sokat is szenvedett. ...

Az Alföldön Szeged és Debrecen, itt, a Dunántúlon Pécs az a város, amelyet nagy várossá lehet és kell fejlesztenünk. De kell, hogy a helyi milieuban is meglegyen a kellő erő. És azt érezzük is, hogy Pécsen megvan. Hiszen kulturális téren az itt korábban működött középfokú iskolák, elsősorban a ciszterci rend, hosszú időközön át dolgozott olyan irányban, hogy az itteni helyi társadalomban a legteljesebb fogékonyság meglegyen arra, azaz annak méltánylására, hogy mit jelent egy városra nézve az, hogy egyetemi város.

Én abból, hogy a Dunántúl többi közösségei is hozzájárultak a Maurinum létesítéséhez, azt következtetem, hogy a Dunántúl felismerte a jelentőségét annak, hogy Pécs kulturális egységű központja legyen. Éppen így ismerte fel az Alföld, hogy Szeged és Debrecen nélkül nem fejlődhetik igazán. A szellemi Dunántúl is ösztönösen megérezte azt, hogy neki a földrajzi egységű dunántúli terület többet jelent, semmint a magyar földnek egy részét, s kívánatos, hogy több legyen, mint egyszerű földrajzi egység. Dunántúl mint a legnemesebb erkölcsi értelemben vett erkölcsi területi egység megkívánhatja, hogy neki is meglegyen a maga egyeteme. Én tehát Pécs egyetemében a Dunántúl egyetemét is látom. A pécsi Erzsébet Egyetem valóban csak akkor virágozhatik, ha az egész Dunántúl is átérzi annak a szükségességét, hogy igenis a dunántúli lélek, a dunántúli kultúra kifejlesztése szempontjából neki szüksége van erre az egyetemre.

GRÓF KLEBELSBERG KUNO DR. BESZÉDE
AZ EGYETEM DÍSZKÖZGYŰLÉSÉN

TÖRTÉNETI GYŰJTEMÉNYEK OSZTÁLYA



Dr. Barri Istvánné (tanítványa-
inak Ilike néni) a Pécsi Tudo-
mányegyetem jogelődjének, az
Erzsébet Tudományegyetem-
nek volt hallgatója. Magyar-
francia szakosként kezdett,
később latin szakra váltott.
A pécsi, ma Leőwey Kláráról
elnevezett gimnáziumban taní-
tott 1983-ig, de a kilencvenes

évek elején még a jogi karon is tartott lati-
nórákat. Egy százéves korában adott inter-
júban így mesélt:

1927 szeptemberében iratkoztam be az
Erzsébet Tudományegyetemre. Azért ide je-
lentkeztem, mert több osztálytársam is ide
jött tanulni. Az egyetem akkoriban nem
bővelkedett tantermekben. A Rákóczi úton
tanultak a bölcsészek és a jogászok is: előb-
biek a lépcsőtől jobbra, utóbbiak balra. Ak-
koriban minden tantárgynak volt egy külön
helye, ahol az adott tantárgy óráit tartották,
ezt neveztük szemináriumnak. A hosszú fo-
lyosó volt a társalgónk.

Az épület közepén lévő lépcsősor felveze-
tett a második emeletre, ahol a nagyelőadó
volt. Ott az előadásokat bárki meghallgat-
hatta. Tolnai Vilmos professzor például olyan
összeszedett tényekkel és érdekesen tartotta
az előadásait, hogy mindenki szívesen hall-
gatta. A nagyterem mindig zsúfolva volt. Ak-
koriban a kollokviumok nyilvánosak voltak.
Ha tudtuk, hogy valaki éppen ma délután
vizgázik abból, amiből mi is éppen vizsgáz-
ni készültünk, elmentünk és meghallgattuk.
Tolnai professzornál ez úgy zajlott, hogy ha a
vizsgáló nem tudta a kérdésre a választ, hát
feltette az ott ülőknek ugyanazt a kérdést.

Tisztában voltunk azzal, hogy komolyan
kell vennünk a tanulmányainkat, a munkán-
kat, s mind, akik együtt kezdtük el, el is jutot-
tunk a diplomáig.

HARKA ÉVA

Az Erzsébet Tudományegyetem egyik hallgatója



Az Erzsébet Tudományegyetem Pécssett

Centenárium programorozattal tiszteleg a Pécsi Tudományegyetem

Az 1912-ben Pozsonyban alapított Magyar Királyi Erzsébet Tudományegyetem az első világháborút, valamint a trianoni békeszerződést követően néhány évig Budapesten működött, majd az 1921. évi XXV. törvénycikk ideiglenesen Pécsre helyezte át az univerzitást. Zichy Gyula püspök és Nendtvich Andor polgármester példamutató összefogása, anyagi támogatása és ingatlanfelajánlása tette lehetővé, hogy a város hároméves szerb megszállását követően alkalmassá vált az egyetemi oktatás megkezdésére. Pécssett három karon indult meg a jogász-, a bölcsész- és az orvosképzés, míg a soproni kihelyezett fakultáson evangélikus teológiát oktattak. Az egyetem pécsi működésével kapcsolatos távlati célokat gr. Klebelsberg Kuno, vallás- és közoktatásügyi miniszter tömören a következőképpen fogalmazta meg az 1923. október 14-én tartott tanévnyitó beszédében: „Az Erzsébet Tudományegyetem tanári karát olyan igaz tudományos szellem hatja át, hogy meg vagyok róla győződve, hogy meg fogja

alkotni itt a Mecsek alján a magyar Heidelberget.” A pécsi felsőoktatás történetének modernkori fejezete vette ekkor kezdetét, ami az 1367-ben alapított első magyar egyetem rövid működését követő évszázadok után ismét megteremtette a dél-dunántúli régió központjában az egyetemi képzés lehetőségét. A 21. századi pécsi egyetemi polgárok, valamint a magyar felsőfokú oktatás számára különösen fontos az 1923-as esemény, hiszen ettől kezdve – jóllehet különböző formákban, ámde – mindmáig egyetemi képzés folyik Pécssett. A közelgő centenárium megfelelő alkalmat kínál a hagyományok ápolására, az intézmény, s az egyes karok történetének alaposabb megismerésére, ugyanakkor kiváló lehetőséget biztosít arra is, hogy a Pécsi Tudományegyetem széles körben láthatóvá tegye a 21. század társadalmi és tudományos elvárásaira nyújtott, jövőbe mutató innovatív válaszait. Ezt fejezi ki a 2021. szeptember 1. és 2023. október 14. között megvalósuló centenáriumi programorozat.

Pécsi irodalmi műveltség 1780–1923 között

Részlet Nagy Imre *Öttorony* című kötetéből, mely a pécsi irodalmi műveltséget tematizálta a kezdetektől a 20. századig. A könyv a Kronosz Kiadó gondozásában jelent meg 2013-ban.

És ha arra gondolunk, hogy a török hódoltság előtti századokban Pécs adott ott-hont az első magyarországi egyetemnek, e város püspöke volt az európai humanizmus egyik legnagyobb poétája, Janus Pannonius, s Szatmári György itt teremtett szellemi centrumot, akkor az „athéni” párhuzamot nem érezzük – mutatis mutandis – indokolatlannak. Megerősíti ezt, hogy a törökök kiűzése után a jezsuita és pálos szerzetesek újjáteremtették a pécsi iskolát (az iskola szónak tágabb jelentésében is), amelynek rangját emelte Klimó püspök könyvtáralapítása. Ezért adtuk a pécsi irodalmi műveltség 18. századig ívelődő szakaszáról, a pécsi egyházi irodalomról szóló tanulmányfüzérünknek *A magyar Athén* címet. A város 1703 óta folytatott küzdelme 1780-ban sikerhez vezetett. Január 21-én tették közzé a kancelláriában a város felszabadítására vonatkozó királyi okmányt, melyet Pécsen április 19-én hirdettek ki ünnepélyes formában. (Az országgyűlésen a káptalani követek ellenállása következtében a szabad királyi város címet sohasem cikelyezték be, de ez a körülmény nem hátráltatta a várost jogainak érvényesítésében.) Ezzel a pécsi irodalom történetének új szakasza kezdődik. Az egyházi műveltség még a 19. században is fontos szerepet játszik a város szellemi életében (elég Szepesy Ignác püspök tevékenységére utalnunk), emellett azonban lassan kialakul, és a 20. századra majd meg is szilárdul a polgárosuló intézmények struktúrája is. A város azonban veszít korábbi kulturális súlyából. Ebben a város státusának megváltozása és a polgári intézmények megerősödésének lassú üteme mellett az is szerepet játszott, hogy Pécs a kulturális tér déli peremén helyezkedett el, s ez a periféria a Balkán és Itália felé már nem rendelkezett a korábbi századok nyitottságával. A rossz közlekedési viszonyok is akadályozták, hogy Pécs bírja a versenyt a kedvezőbb helyzetben lévő Pozsonnyal, Kassával, Nagyváraddal és Kolozsvárral. Pécs a 19. században barátságos vidéki város, „a kies Tivoli”, ahogy mondják róla.

UNIVPÉCS ARCHÍV



Legyen a tudás mindenki számára elérhető

A Pécsi Püspöki Könyvtár, a Pécsi Tudományegyetem könyvtárának közvetlen jogelődjét Klimó György pécsi püspök alapította 1774-ben, és tette nyilvánossá mindenki „közhaznára”, Magyarországon elsőként. A könyvtár eredeti helye a püspöki palota délnyugati szárnya volt. A püspök tervei szerint újra akarta alapítani az 1367 és 1543 között Pécsen működő egyetemet, könyvgyűjteményét is ennek jegyében alakította ki. Ezt mutatta a könyvtár gyűjtőköre is, hiszen megtalálhatóak voltak itt a 18. századig létrejövő összes tudományág alapvető kötetei: a teológia, az orvostudomány és a jogtudomány mellett a történelem és segédtudományai, a természettudományok, nyelvészet, valamint az irodalomtudomány jelesei is.

Az egykorú és a múlt századi források újfent hangsúlyozzák, hogy a könyvtár nyilvános, mindenki számára hozzáférhető. A Klimó által köbe vésetett latin nyelvű könyvtárhasználati szabályzat 1774-ből való, és tartalma szerint csak háromféle ember nem léphetett be a könyvtárba: az „idiota”, vagyis a tanulatlan, írástudatlan ember; a „famulus iners”, mai szóval közveszélyes munkakerülő; és végül a „fabulator”, a fecsegő. Csak a műveltséggel, a kultúrával való elkötelezettség és a jólneveltség hiánya volt kizáró tényező a püspök szemében, amely akkoriban igen haladó szellemű magatartás volt. Szó sem volt semmiféle megkülönböztetésről, korlátozásról, amely az egyes könyvtárhasználók vagyoni helyzetére vagy társadalmi hovatartozására utalt volna.

A püspöki gyűjtemény 1760-as katalógusa is már ékes bizonyítékkal szolgál arra, hogy Klimó püspök szervezett működési körülmények között szerette volna tudni könyvtárát. Állományának áttekinthetősége és használhatósága a tudományágak szerinti csoportosítás révén nyert rendszerezett keretet. Nemes céljának feltárásaként bevezetőjében következőként üdvözli leendő olvasóit: *Nyájas Olvasó, használd ezt a könyvtárat a haza tisztességére és oltalmára, magad és mások hasznára.*

TÖRTÉNETI GYŰJTEMÉNYEK OSZTÁLYA



1686-ban Pécssett játszódik Weöres Sándor *A kétfejű fenevad* című darabja. Weöres Pécssett kezdte egyetemi tanulmányait 1933-ban: jogot hallgatott, aztán földrajz–történelem szakra járt, végül pedig filozófia–esztétika szakon szerzett diplomát. Egyetemi évei alatt megalapította a Pécs jelképre utaló *Ötöröny* című folyóiratot. Doktori disszertációjának címe *A vers születése*, témavezetője Halasy-Nagy József volt.

A kétfejű fenevad című színművét a Pécsi Nemzeti Színház felkérésére írta, ám már a *Jelenkor* is csak első részét közölhette 1973-ban (az akkori hatalom számára „rázósabb” második rész csak tíz évvel később látott napvilágot), és a beindult színházi próbafolyamat sem ért célba, a premier elmaradt. Weöres soha többet nem írt drámát.

A Janus Egyetemi Színház viszont 2003-ban Mikuli János rendezésében

bemutatta a darabot, melyről a Weöres-höz hasonlóan folyóiratalapító és pécsi alumni, Ágoston Zoltán így írt a *Jelenkor* hasábjain:

„A Mikuli János rendezésében látható produkció sikerességének egyik meghatározó eleme a drámai szöveg határozott, konzekvens rövidítése, az együttes személyi és térbeli lehetőségeinek megfelelő átalakítása. A Weöres-szöveg meghúzása természetesen az eredetnél sietősebb, célratörőbb, de véleményem szerint jól, olajozottan működő és az egész mű értelmét meggyőzően szolgáló dramaturgiát eredményez. ...

Mikuliék előadásának egész játékmódja mellőzi a történelmi dráma színpadi hagyományának kliséit, ugyanakkor nem törekszik radikális vagy különlegesnek mondható, elidegenítő eszközökkel a tisztán költői látomás irányába elmozdítani a mű interpretációját.

A rövidítések által a történet átláthatóbbá válik, a színpadi események azonban abban a lebegtetett, játékos, a nyelvi megalkotottságra ügyelő (merthogy a különböző állítások gyakran az adott szituációban épp saját cáfolatukként működnek), de nem valamiféle stílusíroniával azonosítható előadásmódban kerülnek elénk, amely helyenként megőriz valamit a szituációk, alakok pszichológiai hitelesítéséből, hogy azok ne váljanak teljesen üres szólamokká.

Lovasi András törökös–közel-keleties, jobb híján világzeneinek titulálható muzsikája társul a művet nyitó panoptikumképhez, hogy aztán az előadás folyamán még többször visszatérjen folytatás dramaturgiai eszközeként.”

UNIVPÉCS ARCHÍV



Egyetemalapítás Pécsett 1367-ben

Vivat, crescat, floreat Universitas Quinqueecclesiensis!

A pécsi egyetemet 1367. szeptember elseji bullájával alapította V. Orbán pápa. Amikor Nagy Lajos király a pápához küldte a pécsi egyetem alapítólevelét, ezekkel a szavakkal ajánlotta azt a pápa figyelmébe: *Pécs a tudomány magvainak terjesztésére különösen alkalmas.* Dr. Bódis József, aki 650 évvel az alapítás után a Pécsi Tudományegyetem rektora volt (2021-ben az *Universitas Quinqueecclesiensis Alapítvány* kuratóriumának elnöke – a szerk.), a jubileumi tanév megnyitóján elmondta: *Azt gondolom, hogy az elmúlt évszázadok bizonyították, hogy a megelőlegezett bizalomnak a város szellemi ereje eleget tudott tenni. Ugyanakkor fontos hangsúlyozni, hogy ez nemcsak Pécs és a Pécsi Tudományegyetem, hanem Magyarország, a magyar tudomány ünnepe. Mi hiszünk a tudomány erejében, az oktatásban, a kutatásban. Enélkül a hit és az alázatos munka nélkül nem lenne fejlődés.*

A 2017-es eseményen Orbán Viktor miniszterelnök bejelentette: *A pécsi egyetem születésnapja ezentúl a Magyar Felsőoktatás Napja.* Az indoklás szerint mindez nagyban elősegíti a magyar felsőoktatás történelmi korokon átívelő nemzetközi úttörő szerepének hangsúlyozását, így a magyar tudomány eredményei, a magyar felsőoktatás nemzeti örökséggé válnak. A kormányfő olyan alakokat emelt ki a felsőoktatási intézmény történetéből, mint Vilmos püspök, Klimó György, Zichy György püspök és Janus Pannonius. Kitért arra is, hogy ma a világ egyik kulcskérdése az, hogy milyen lehet a mai fiatalok jövője.

A 650. jubileum részeként Nagy Lajos király és Vilmos püspök szobrának ünnepélyes avatására is sor került a Középkori Egyetem mellett. Az alkotás, mely Nagy Lajos királyt és Vilmos püspököt ábrázolja, a székesegyház északi oldalában kapott helyet.

UNIVPÉCS ARCHÍV

JANUS PANNONIUS MEGÍRJA A PANNÓNIA DICSÉRETÉT

1456

A MÚLT ▶

1367 - KOPPENBACHI VILMOS
PÉCSI PÜSPÖK LOBBIZTA KI,
HOGY NAGY LAJOS KIRÁLY
ÉS V. ORBÁN PÁPA
ENGEDÉLYEZZE ÉS RÉSZBEN
FINANSzíROZZA IS A PÉCSI
EGYETEM LÉTREJÖTTÉT.

bortúl s sörtül megrészegedvén bestia módjára üvöltözének

az némberekkel paráználkodának

AZ INTÉZMÉNY MAGAS SZÍNVONALON
MŰKÖDÖTT, PÉCSETT IGAZI EGYETEM
VÁROSI LÉSKÖR ALAKULT KI. ÁM A DIÁKOK
EGY RÉSZÉNEK FÉKTELEN MULATOZÁSA
MÁR AKKOR IS BORZOLTA A KEDÉLYEKET.
ERRŐL A SZENTSZÉKHEZ ÉRKEZETT
PANASZOS LEVELEK TANÚSKODNAK.

ígyen ezen uníversítasnak nagy

jövöt nem jósolék



